

**БИБЛИОТЕКА В
ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
СОВРЕМЕННОГО ВУЗА**

Содержание

СОЗДАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ УКАЗАТЕЛЕЙ В ПОМОЩЬ НАУЧНОМУ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ ВУЗА Бикбова Н.К.	1933
МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Болдырев П.А.	1939
ПЕРСОНАЛ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА Камскова Т. А.	1943
ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «КОНТЕКСТУМ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА Крылов И.Б.	1948
ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ Мызина С.В.	1951
ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ – ОСНОВНОЕ ЗВЕНО В ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЕ БИБЛИОТЕКИ УНИВЕРСИТЕТА Плотникова С. В.	1955
ЭКСКУРСИИ КАК ЧАСТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Раменская Н. М.	1960
СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА НБ ОГУ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В ОБСЛУЖИВАНИИ СТУДЕНТОВ Степанова О.А.	1965
РЕДКАЯ КНИГА КАК ИНСТРУМЕНТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА Шевченко И.Б.	1970

СОЗДАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ УКАЗАТЕЛЕЙ В ПОМОЩЬ НАУЧНОМУ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ ВУЗА

Бикбова Н.К.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

В практике вузовских библиотек важное место занимает составление традиционных и электронных библиографических указателей в помощь научному и образовательному процессу. В статье «Поэзия труда библиографа» академик Д.С. Лихачев пишет, что «один хороший указатель... ценнее тысячи томов».

Составление библиографических указателей является приоритетным направлением научно-библиографической деятельности научной библиотеки Оренбургского государственного университета.

Научная библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат для создания научно-вспомогательных библиографических указателей: электронный каталог, сводный электронный каталог вузовских библиотек города Оренбурга и Оренбургской области, электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, БД «Труды сотрудников ОГУ», краеведческая БД «Наш край родной», БД «Статьи», приобретенные библиографические и полнотекстовые БД, а также доступ к научным ресурсам сети Интернет.

Определение тематики научно-вспомогательных библиографических указателей основывается на исследовании информационных потребностей ученых, преподавателей, аспирантов и студентов университета.

В помощь учебному процессу по заявкам кафедр университета сотрудниками справочно-библиографического отдела составлены следующие библиографические указатели:

- «Экономика предприятия (фирмы)», включающий 528 библиографических записей;
- «Курортология», включающий 119 библиографических записей;
- «Переработка и утилизация бытовых и промышленных отходов», включающий 476 библиографических записей;
- «Туризм», включающий 340 библиографических записей;
- «Основы здорового питания», включающий 255 библиографических записей;
- «Поклонимся великим тем годам...», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, включающий 1255 библиографических записей;
- «Оренбургский государственный университет в периодической печати», включающий 1800 библиографических записей;
- «Молочная промышленность России», включающий 458 библиографических записей;
- «Водные ресурсы и аквакультура», включающий 343

библиографические записи;

▪ «Самостоятельная работа студентов», включающий 355 библиографических записей.

Все перечисленные библиографические указатели выпущены в электронном виде и доступны с Web-сайта научной библиотеки (адрес ресурса: <http://artlib.osu.ru>).

В процессе создания электронных библиографических указателей используются традиционные библиографические методы отбора, представления и организации материала. Вместе с тем электронная форма издания позволяет более полно реализовать потенциал этих методов и осуществить логическое наполнение структурных элементов документами, определить форму организации и подачи материала.

Электронные библиографические указатели не только способны заменить первоисточники, но и сократить время пользователя на поиск необходимых сведений. Электронные технологии позволяют осуществить комплексный подход к решению информационных задач, в результате пользователь получает полный комплект разнообразных информационных материалов, включая научные ресурсы открытых информационных систем, по интересующему его вопросу. При этом библиографическая информация, являясь основой информационной деятельности, становится еще и инструментом ориентации в сетевых ресурсах, служит переходом к конечному результату информационно-библиографического обслуживания полнотекстовому документу.

Значимым направлением в библиографической деятельности является подготовка научно-вспомогательных библиографических указателей для вновь открывшихся учебных дисциплин в университете.

В связи с потребностью в специалистах рыбохозяйственного комплекса, в Оренбургском государственном университете на базе кафедры технологии переработки молока и мяса открыто новое направление подготовки 110900 - Водные биоресурсы и аквакультура. По заявке кафедры технологии переработки молока и мяса составлен научно-вспомогательный библиографический указатель «Водные ресурсы и аквакультура» в помощь учебному процессу для студентов, обучающихся по данной специальности.

В указателе представлены монографии, учебники, учебные и методические пособия, статьи из периодических изданий, законодательные материалы, имеющейся в фонде научной библиотеки и наиболее информативные, содержательные Интернет-ресурсы. Описания электронных ресурсов снабжены гиперссылками, что позволяет пользователю непосредственно из библиографической записи перейти к полному тексту документа в сети Интернет.

Материал в указателе сгруппирован в тематические разделы, в соответствии с основными изучаемыми дисциплинами: рыбохозяйственное законодательство, аквакультура, марикультура, ихтиология, генетика и селекция рыб, водные растения, гидробиология и водная экология, ихтиотоксикология, ихтиопатология, рыбохозяйственная гидротехника, компьютерные технологии в рыбном хозяйстве. Представленное меню,

выполняющее функции содержания позволяет быстро перемещаться в любой необходимый тематический раздел указателя.

Внутри разделов библиографические описания располагаются в алфавите фамилий авторов или заглавий документов. Записи частично аннотированы и пронумерованы сквозной нумерацией. В указатель включены издания с 1972 по 2011 годы. Вспомогательный аппарат представлен именованным указателем.

По заявке кафедры профилактической медицины для студентов, обучающихся по дисциплинам «Основы здорового питания», «Физиология питания», «Политика здорового питания», «Биоэлементология» подготовлен научно-вспомогательный библиографический указатель «Основы здорового питания». Библиографический указатель представлен в рамках Всероссийского конкурса учреждений высшего профессионального образования "Вуз здорового образа жизни", организованного Федеральным агентством по образованию при поддержке Всероссийской политической партии "Единая Россия" как один из компонентов общей программы вуза.

В числе приоритетных направлений библиографической деятельности остается подготовка традиционных печатных научно-вспомогательных библиографических указателей.

В рамках празднования 10-летия университета и 55-летия вуза под научной редакцией ректора ОГУ, доктора экономических наук, профессора В.П. Ковалевского подготовлены и изданы, в издательском полиграфическом комплексе университета, два юбилейных библиографических указателя: «Научные труды сотрудников Оренбургского государственного университета», где представлены 1608 библиографических записей на докторские и кандидатские диссертации, монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, публикации в зарубежных источниках и переводных изданиях, сборники докладов и материалы конференций преподавателей и сотрудников, работающих и работавших в ОГУ и указатель «Оренбургский государственный университет в периодической печати», включающий в себя информацию о материалах, посвящённых истории университета, его современному состоянию, ученым, студентам и выпускникам вуза, опубликованных в периодических изданиях за время его существования.

Большое внимание в университете уделяется самостоятельной работе студентов, которая является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость в выявлении, систематизации, уточнении источников информации по вопросам самостоятельной работы студентов. Под научной редакцией проректора по учебно-методической работе ОГУ, кандидата физико-математических наук, доцента Т.П. Петуховой подготовлен библиографический указатель "Самостоятельная работа студентов", в котором представлены библиографические описания научно-педагогических и учебных изданий, посвященных вопросам проектирования и реализации самостоятельной работы студентов. Указатель имеет научно-вспомогательный характер и предназначен для преподавателей вузов Оренбургской области, магистров и аспирантов педагогических специальностей, слушателей факультетов повышения

квалификации.

Отбор документов производился в два этапа:

- первичный (предварительный отбор), осуществлялся в процессе просмотра источников. Первичный отбор документов в большинстве случаев сопровождался просмотром de visu (с максимальной полнотой), для окончательного решения вопроса о необходимости включения их в указатель;

- вторичный (окончательный отбор), выполнялся научным редактором после систематизации всего собранного материала. На этой стадии отбора проведены дополнительные библиографические разыскания с целью восполнения пробелов в некоторых разделах указателя, произведена замена отдельных документов.

Для подбора материала использовалась следующая ресурсная база: электронный каталог научной библиотеки ОГУ (<http://lib.osu.ru>), сводный электронный каталог вузовских библиотек города Оренбурга и Оренбургской области (<http://svek56.ru/>), электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru/>).

В процессе работы библиографировались все виды изданий по целевому назначению и характеру информации : докторские и кандидатские диссертации, монографии, учебные пособия, научно-методические пособия, учебно-практические пособия, методические указания, сборники научных трудов, статьи из периодических изданий и сборников, материалы конференций.

При подготовке библиографического указателя проанализированы более 50 журналов, в числе которых ведущие научно-педагогические журналы: «Актуальные проблемы современной науки», «Аспирант и соискатель», «Alma mater: Вестник высшей школы», «Высшее образование в России», «Высшее образование сегодня», «Вестник педагогических инноваций», «Вестник Оренбургского государственного университета», «Интеграция образования», «Мир образования - образование в мире». Хронологический охват используемых в указателе периодических изданий - 10 лет. В научно-вспомогательный указатель включены книги изданные в период с 1971 по 2011 годы.

Материал в указателе сгруппирован по разделам: докторские диссертации, кандидатские диссертации, монографии, учебники и учебные пособия, методические рекомендации и указания, статьи, материалы конференций.

Внутри разделов библиографические описания располагаются в алфавите фамилий авторов и заглавий документов. Материал в библиографическом указателе аннотирован выборочно. Справочные аннотации даны в тех случаях, когда заглавие публикации не раскрывает в полной мере ее содержания. Указатель помогает отслеживать по тематическим и формальным признакам с помощью имеющихся аннотаций тот или иной предмет научного изучения проблем связанных с развитием и совершенствованием самостоятельной работы студентов. Все записи в указателе пронумерованы сквозной нумерацией.

Библиографическое издание снабжено вспомогательным указателем,

облегчающим его практическое использование: именованным указателем авторов, составителей и редакторов.

Библиографическое описание выполнено в соответствии с требованиями системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», сокращения даны в соответствии с требованиями ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Во вступительной статье Т.П. Петухова отмечает, что библиографический указатель «Самостоятельная работа студентов» является весьма своевременной и хорошей информационной поддержкой для всех преподавателей нашего региона, занимающихся вопросами совершенствования самостоятельной работы студентов и ее методического обеспечения в условиях внедрения уровневой системы подготовки кадров и реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Высокая оценка научно-вспомогательному библиографическому указателю дана рецензентами - канд. пед. наук, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей Т.А. Камсковой и д-ром пед. наук, профессором, зав. кафедрой теории и методологии образования ОГУ А.В. Кирьяковой; экспертами - д-ром пед. наук, профессором кафедры теории и методологии образования Т.А. Ольховой и д-ром пед. наук, профессором, зав. кафедрой общей педагогики С.М. Каргапольцевым.

Библиографический указатель «Самостоятельная работа студентов» выполнен в рамках служебного задания и рекомендован к изданию с грифом «Рекомендовано Ученым советом ОГУ» для использования при реализации образовательной деятельности.

Не представляется возможным сделать анализ каждого библиографического пособия. Однако стоит отметить, что созданные научно-вспомогательные библиографические указатели разнообразны и по объёму, и по хронологическому охвату, и по стилю оформления, столь же разнообразно и их содержание, но все они обеспечивают качественную информационную поддержку научно-образовательной деятельности университета.

Таким образом, создание традиционных и электронных библиографических указателей рассматривается как перспективное направление раскрытия библиотечных фондов с целью накопления информационных ресурсов научного и образовательного характера и предоставления более широкого доступа к ним пользователей. Необходимо отметить, что в разные годы в справочно-библиографическом отделе работали библиографы, заложившие основы научно-библиографической деятельности

научной библиотеки: С.С. Ландышева, Н.П. Заварыкина, С.Н. Ряховских. Сохраняя традиции накопленные библиографами, в настоящее время библиографическая деятельность научной библиотеки университета ориентирована на непрерывное улучшение библиографических процессов, внедрение новых форм и методов работы, посредством современных информационных технологий.

Список литературы

1. **Ерохина, Г. И.** Из опыта создания научно-библиографических указателей / Г. И. Ерохина, О. Г. Шабурова // Библиотеки учебных заведений. - 2002. - № 5. - С. 46-48.

2. **Курбатова Н. К.** Библиографические пособия в научной деятельности [Электронный ресурс] / Н. К. Курбатова, А. К. Борналинова. - Режим доступа: <http://www.psu.kz/index.php>.

3. Научно-вспомогательная библиография в XXI веке : материалы конф. / Рос. гос. б-ка. НИО библиографии ; сост., науч. ред. С. И. Коровицына. - М. : Паиков дом, 2004. - 202 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7510-0297-0.

4. **Панкова, Е. В.** Электронное библиографическое пособие : практ. рук. для библ. работников / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. - М. : Форум, 2008. - 128 с. - Библиогр.: с. 113-115. - Указ. алгоритмов: с. 116-117. - Прил.: с. 119-125. - ISBN 978-5-91134-223-4.

МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Болдырев П.А.

Оренбургский государственный университет, Оренбург

Мониторинг востребованности литературы в образовательном процессе вуза – это один из механизмов контроля и слежения за активностью чтения студентов в библиотеке в зависимости от качества деятельности учебных и библиотечно-библиографических процессов по продвижению чтения, позволяющий выявить тенденции в развитии и последствия принятия решений, направленных на совершенствование деятельности.

Реализация в 2009 году в научной библиотеки Оренбургском государственном университете автоматизированной книговыдачи, позволила на основе мониторинга статистических сведений о количестве выдач каждой единицы хранения разработать и внедрить в деканатах факультетов программное средство «Статистика востребованности литературы». Программная система реализует функцию анализа востребованности библиотечных фондов студентами и сотрудниками по факультетам, специальностям, группам и отдельно по каждому студенту и позволяет получить результаты в наглядном табличном и графическом виде.

Такое оперативное информирование подразделений университета об использовании библиотечного фонда позволяет преподавателям использовать этот инструмент для контроля за подготовкой студентов к занятиям и принимать решения по стимулированию к активному использованию библиотеки.

Чтобы оценить сложившуюся ситуацию по динамике общего количества читателей и показатели книговыдачи и посещений за 2010-2011 года в целом по университету, были обработаны статистические данные (рисунок 1,2), полученные на основе автоматизированной системы выдачи-возврата литературы.

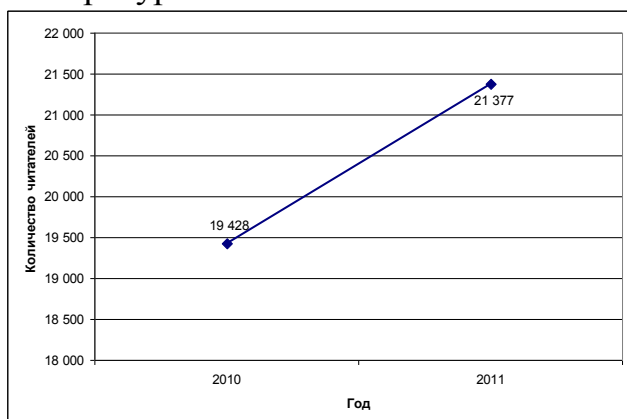


Рис. 1. – Количество читателей

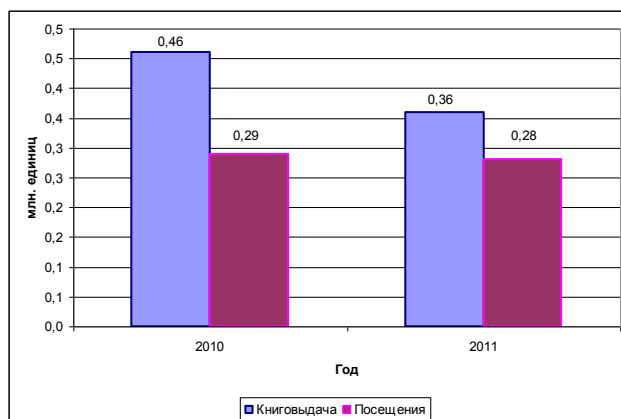


Рис. 2. – Показатели книговыдачи и посещений

Исходя из данных диаграмм, можно сделать выводы, что на фоне роста

количества читателей, наблюдается снижение показателей книговыдачи и посещений. Одним из факторов, влияющих на такую тенденцию, это увеличение числа электронных изданий свободно распространяемых в Интернет. Это обуславливает библиотеку заниматься вопросом обеспечения доступа читателей к электронным образовательным ресурсам, среди которых важнейшим сегментом являются базы электронных версий книг российских издателей. В целях обеспечения доступности электронных библиотечных ресурсов необходимо также заниматься вопросом информирования студентов, аспирантов и сотрудников университета о доступных в университете электронных образовательных ресурсах. Для этого необходимо рассмотреть вопрос о включении в вузе специальной дисциплины, посвященной прикладным аспектам пользования электронными библиотечными ресурсами. Кроме того необходимо ввести в нормативы отчетности работы библиотек – показатели, связанные с учетом количества электронных образовательных ресурсов и их востребованности читателями.

Интересной выглядит картина показателей книговыдачи и посещений традиционного фонда по факультетам за 2010-2011 года, которая представлена на рисунке 3,4.

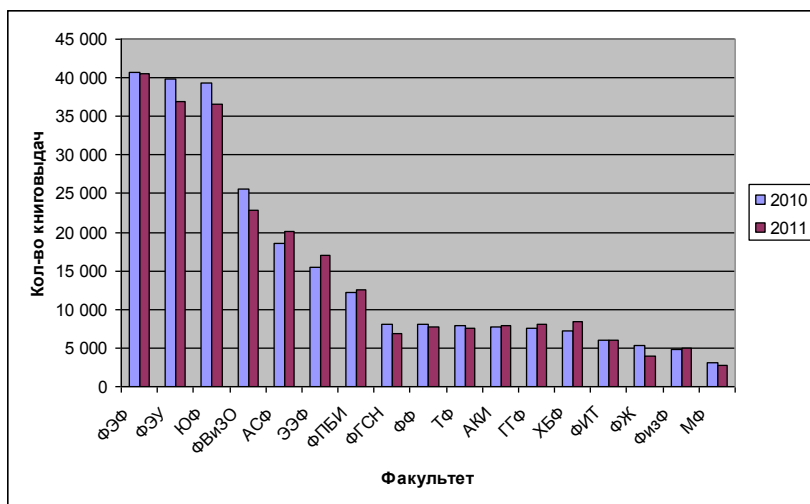


Рис. 3. – Показатели книговыдачи по факультетам за 2010-2011 год

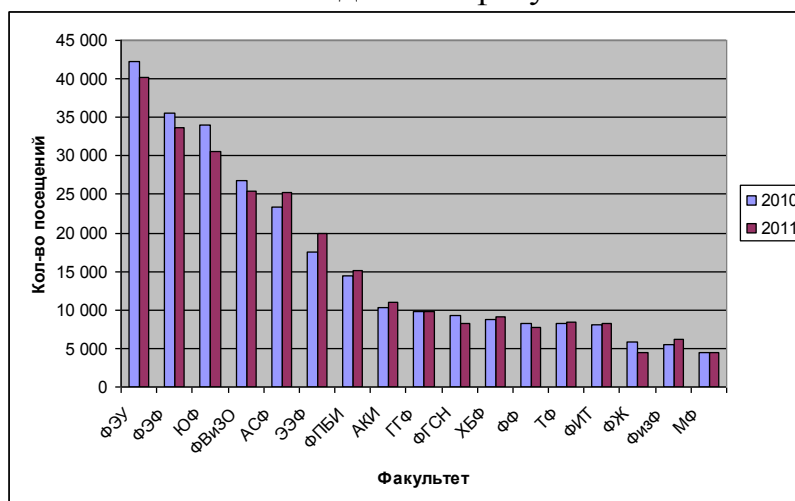


Рис. 4. – Показатели посещений по факультетам за 2010-2011 год

В целом по большинству факультетов наблюдается снижение показателей книговыдачи и посещений, лишь по ряду факультетов, таких как АСФ, ЭЭФ, ФПБИ, ХБФ прослеживается положительная динамика. Повышение этих показателей можно добиться за счет качества деятельности учебных подразделений. Преподаватели, используя данные информационной системы мониторинга востребованности литературы, могут формировать качественный востребованный блок основной литературы в рабочих программах дисциплин специальностей.

На основании данных формируемых в программных системах «Заявки на закупку литературы» и «Статистика востребованности литературы» проведен анализ востребованности приобретенных изданий факультетами университета. Общее количество приобретенных факультетами наименований литературы в период с 2008 по 2011 год составило 3591, из них 379 наименований это (11%) не было востребовано студентами и преподавателями университета с момента их поступления в фонд библиотеки (рисунок 5).

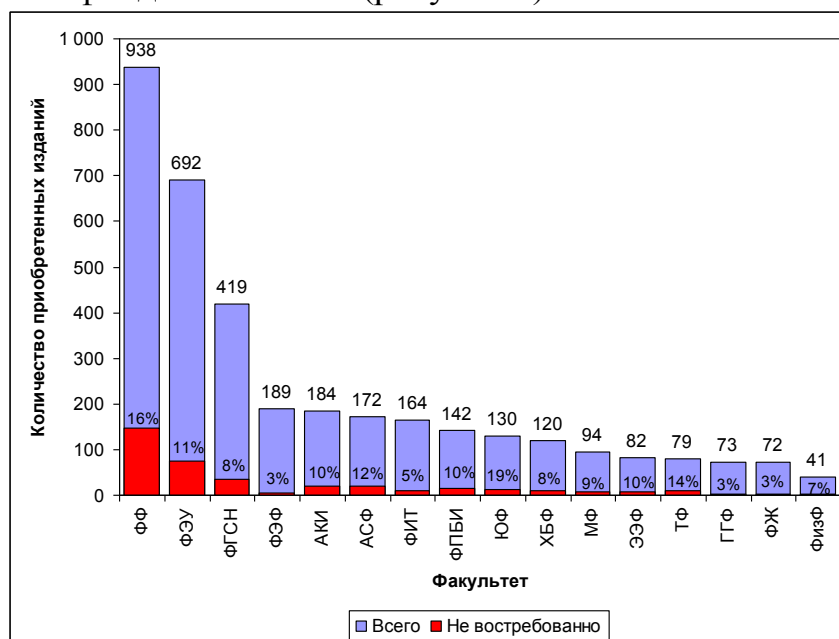


Рис. 5. – Количество закупленных наименований литературы в период с 2008 по 2011 год и процент изданий не востребованных в учебном процессе

В связи с высоким процентом не востребованных закупленных изданий в апреле 2011 года было принято решение на почтовые ящики деканов факультетов рассылать информацию о не востребованных приобретенных изданиях и включить информацию о востребованности литературы по выполненным заявкам факультетов на сайте библиотеки в раздел «Комплектование фонда». Таким образом в период с 01.04.2011 по 31.12.2011 удалось снизить объем не востребованных изданий на 7% (таблица 1).

Таблица 1. Количество приобретенных факультетами наименований литературы в период с 2008 по 2011 год и их востребованность.

Дата	Всего	Востребовано	Не востребовано	Процент не востребовано
01.04.2011	3514	2886	628	18%
01.02.2012	3591	3212	379	11%

На основании данных формируемых в программных системах «Книгообеспеченность» и «Статистика востребованности литературы» проведен анализ востребованности рекомендованных изданий факультетами университета. Общее количество рекомендованных изданий по дисциплинам специальностей 1 курса в осеннем семестре 2011 года составило 6407, из них 1392 наименования это (22%) не востребовано студентами (рисунок 6).

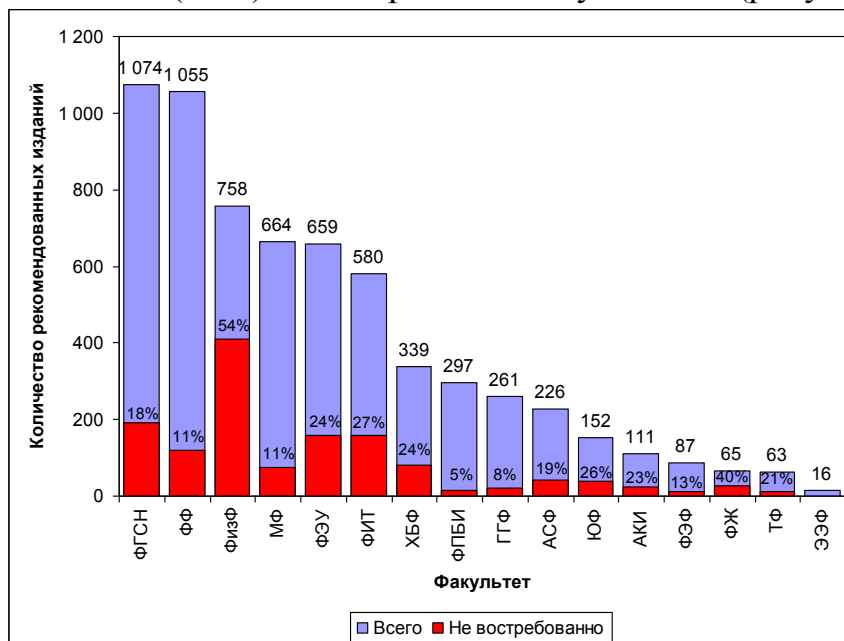


Рис. 6. – Количество рекомендованных изданий по дисциплинам специальностей 1 курса в осеннем семестре 2011 года и процент изданий не востребованных в учебном процессе

Исходя из данных диаграммы, можно сделать выводы, что минимум пятая часть фонда рекомендованной литературы была рекомендована в целях получения хороших показателей книгообеспеченности. Соответственно необходимо приводить блок основной литературы к востребованному, что позволит получить реальные показатели обеспеченности востребованной литературы. Далее на основе полученных показателей согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения комплектовать фонд учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, имеющие низкие показатели обеспеченности литературой.

Таким образом, можно сделать выводы, что востребованность литературы напрямую зависит от качества организации учебного процесса и своевременном принятии решений, направленных на совершенствование деятельности учебных подразделений и библиотеки. Для этого в целях оперативной доступности к информации о посещаемости и востребованности литературы для учебных подразделений университета необходимо разработать соответствующий информационный сервис на сайте библиотеки, чтобы информация была открытой, как для преподавателей, так и для студентов.

ПЕРСОНАЛ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

**Камскова Т. А.
Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей, г. Оренбург**

Особенностью современного периода развития нашей страны является постиндустриальный характер экономики, когда основным ресурсом выступает интеллектуальный потенциал личности и общества в целом, а результаты его реализации проявляются как инновации во всех отраслях производства и социальной сфере. В этих условиях возрастает роль знания, и само общество приобретает статус общества знания, а процесс овладения новыми знаниями сопровождает человека на протяжении всей его профессиональной деятельности.

Но знания быстро устаревают. И это связано, естественно, с тем, что резко сокращается временной лаг, разрыв в количестве лет, необходимых для смены парадигмы производства и подготовкой кадров для более технологичного производственного процесса. Раньше радикальные технологические изменения в общественном производстве происходили примерно через 35-40 лет, и потому знаний, полученных, скажем в вузах, хватало почти на всю трудовую жизнедеятельность специалиста, а для обучения было достаточно 5-6 лет. В современных же условиях средний период обновления технологии и техники сократился до 4-5 лет, а в наиболее развитых отраслях - до 2-3 лет. В XX веке от подавляющего большинства профессионалов требовалось в первую очередь прочно усвоить строго определенный круг знаний, навыков и умений, четко использовать свои обязанности в соответствии со строго определенными правилами.

Гибким, мобильным, преуспевающим сегодня является тот, кто быстро забывает, стирает в своей памяти то, что было верным и нужным вчера и очень быстро наполняет свою голову знаниями, умениями и навыками востребованными, работающими в русле процессов развития.

Происходящие общественные трансформации влияют на библиотеки столь решительно, что меняют не только всю систему библиотечного труда и библиотечных ресурсов, но и впервые ставят вопрос о «границах» библиотечного пространства и самих основах существования традиционных библиотек и их функций. Изменение роли, назначения библиотек отражается на взаимоотношениях библиотеки с обществом и отдельными социальными институтами, ведет к трансформации профессиональных ценностей библиотечной этики, профессионального сознания библиотечного сообщества.

Все эти явления потребовали поиска новых моделей библиотечного развития, обеспечивающих жизнеспособность библиотеки как необходимого обществу социального института.

Вместе с тем сами библиотеки в таком обществе становятся объектами и

субъектами инновационных преобразований технологического, технического и организационного характера. Активное использование новых информационных технологий в библиотеках, изменение социальной роли библиотек и расширение их функций требует от библиотечных сотрудников новых знаний, а реформирование системы управления библиотечным делом и финансирование библиотек в зависимости от объема и качества услуг, требуют психологической мобильности и оперативной адаптации к новым условиям каждого сотрудника библиотеки и коллектива в целом. Основным принципом библиотечного менеджмента в связи с этими вызовами времени должен стать компетентностный подход к профессиональному развитию каждого сотрудника и повышение роли персонала в целом до уровня основного ресурса библиотеки.

Массовое внедрение электронного обучения как технологии, форм и методов обеспечения и поддержки образовательного процесса требует наличия основных и дополнительных электронных источников информации в электронном виде и обеспечения эффективной системы доступа к ним.

Как фундаментальная часть вуза, его библиотека не может оставаться прежней и не отвечать запросам вуза в части обеспечения информацией, организации обслуживания всех участников учебного процесса. В связи с внедрением электронного обучения вузовская библиотека должна не только сохранить качество и полноту традиционных функций и направлений деятельности, но предложить студентам и преподавателям комплекс новых сервисов и услуг для качественного информационного обеспечения, и в частности - поддержки электронного обучения. Географическая удаленность современных студентов и необходимость доступа к электронным учебным материалам через интернет диктует задачи для вузовской библиотеки по обеспечению наличия и доступа к электронным фондам, а также по информационному обслуживанию онлайн. В некоторых вузах в функционале библиотеки стоит задача учета отдельных элементов электронного учебно-методического комплекса (УМК) и контроль их наличия.

Кроме того, актуальна задача создания единой точки доступа к этим элементам, независимо от их размещения - в интегрированной образовательной среде (ИОС), сервере электронной библиотеки, серверах кафедр и т.д.

На сегодняшний день чрезвычайно актуальна проблема обеспечения качественными электронными учебными изданиями. Даже с учетом развитости отдельных вузов в производстве собственных учебных материалов, отдельно взятому вузу крайне сложно достичь 100%-ой обеспеченности электронными изданиями всех преподаваемых в вузе дисциплин. Поэтому сегодня так актуален межкорпоративный обмен и межвузовское взаимодействие по созданию электронных учебных материалов. Задачи библиотеки в этом случае – найти, организовать обмен или доступ на различных условиях, учет и обеспечение хранения или доступа к общему ресурсу.

При том, что современный образовательный процесс подразумевает львиную долю самостоятельной работы студентов в общей сложности учебных мероприятий, роль библиотеки состоит не только в обеспечении доступа к массиву учебных, научных и информационных ресурсов, но и в организации

постоянно доступного информационного виртуального информационно-библиотечного пространства, обеспечении мест работы, и, следовательно, в комплексе консультационной и справочной деятельности (в очной и электронной форме). Кроме того, в условиях, когда аудиторное время работы преподавателя значительно сокращено, на библиотеку может возлагаться функционал тьюторского сопровождения по вопросам выбора курсов, методического и технико-технологического консультирования. Для опережающего обеспечения навыков студентов пользованию ИОС, библиотека может организовать как кратковременные мини-курсы, так и курс лекций по использованию электронных ресурсов, поисковых средств и ИОС вуза в целом.

Новые задачи вузовской библиотеки в области поддержки электронного обучения заключаются в таких направлениях, как:

- создание и управление контентом;
- интеграция в управляемую среду вуза;
- сервисная философия услуг, ставящая во главу угла эффективность и качество;
- расширение спектра услуг, оказываемых он-лайн и очно.

Для создания возможности самостоятельной работы библиотеки вузов стали создавать компьютерные залы, в которых по существу, теперь происходит (будет происходить) большая часть образовательного процесса. В таких библиотечных залах студенты выполняют: поиск и чтение учебных и дополнительных материалов, общаются с преподавателем посредством ИОС или электронной почты, выполняют учебные и практические задания, сдают самопроверочные и контрольные тесты, выполняют офисно-технические работы по набору текстов и оформлению своих работ.

Не менее важной частью работы вузовской библиотеки по формированию информационной культуры пользователей является работа с профессорско-преподавательским составом. По отношению к этой группе пользователей библиотека имеет задачу совершенствования информационной культуры и должна предлагать преподавателям в разрезе электронного обучения подборки имеющихся на рынке и в интернет тематических электронных ресурсов и баз данных, открытые периодические занятия или мини-лекции по имеющимся подписным ресурсам, профильным электронным библиотекам для кафедр, новостные рассылки, анонсы издаваемых книг по профилю дисциплин кафедры и т.д.

В основном, сотрудник библиотеки, несмотря на введение электронных поисковых систем, все еще является главным помощником и посредником в поиске для всех категорий пользователей. Все более увеличивается роль библиотекаря как проводника, тьютора.

Таким образом, требования к компетенциям персонала библиотеки значительно расширяются.

Исходя из задач библиотеки по поддержке процессов электронного обучения можно проследить дополнительные к основным профессиональным и общим требованиям к компетенциям персонала. Задача по комплектованию и обработке электронных ресурсов должна обеспечиваться сотрудниками,

владеющими знаниями в области методических основ электронной педагогики, так должны отслеживать наличие элементов УМК и понимать, к какому этапу они относятся. Помимо этого, необходимо иметь представление и уметь работать с различными форматами представления данных, библиотечной системой автоматизации. Сотрудникам отделов обслуживания необходимо знать основы электронной педагогики, методику и уровень развития форм электронного обучения в конкретном вузе, принципы построения и работы ИОС для оказания консультаций студентам и ППС по работе с ней. Сотрудникам виртуальных справочных служб для работы требуются знания принципов поиска в Интернет и базах данных, навыки сетевой этики. Для всего квалифицированного персонала необходимы навыки работы с персональным компьютером на различных уровнях, а также высокий уровень информационной культуры в целом. В условиях стремительно меняющихся условий окружающего мира и технологий одной из ключевых компетенций всего квалифицированного библиотечного персонала является умение учиться и переучиваться.

Одним из эффективнейших способов обучения, повышения квалификации библиотечных работников является применение тех образовательных и компьютерных технологий, по использованию которых сотрудникам приходится консультировать студентов. Так, применение для повышения квалификации библиотечных работников технологий и форм электронного обучения (и/или дистанционных технологий) непосредственно показывает, как работает студент в ИОС: какова последовательность действий, какие виды теоретических и дидактических материалов могут находиться в курсе, какова методика сдачи различных типов тестов, каким образом нужно участвовать в работе встроенных в ИОС учебных форумов и т.д.

Библиотечный персонал проходит внутрикорпоративное обучение с обязательной электронной поддержкой в ИОС по различным курсам (компьютерные технологии в библиотечно-информационных системах, система менеджмента качества, технологии порталов и др.). Эта методика дает как профессиональные, так и надпрофессиональные компетенции и позволяет практически досконально знать ИОС.

Известная проблемная зона в работе вузовской библиотеки – недостаточная «известность» ресурсов и услуг библиотеки среди профессорско-преподавательского состава, ректората, сотрудников. Библиотеке необходимо создать и развивать систему «внутреннего» маркетинга, рекламы и PR.

Таким образом, мы видим, что содержательно в образовательные программы библиотечных сотрудников любой формы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) должны входить животрепещущие темы современности: расширенный курс по информационным технологиям, Интернет в профессиональной деятельности, электронная педагогика, реклама и PR. Применение электронных технологий обучения делает не только современным сам образовательный процесс, но и дает обучаемым надпрофессиональные компетенции, позволяющие библиотечным работникам

осуществлять часть расширяющейся педагогической функции библиотек – тьюторство.

Список литературы

1. **Богословский, В. А.** План-схемы типового формата ГОС ВПО 3-го поколения и проект макета ГОС ВПО по направлениям подготовки (для классического университетского образования) : труды методологического семинара «Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы» 6 октября 2005 г. / В.А.Богословский, Е.В.Караваева. - М., 2005. – 58 с.

2. **Косьмин, А. Д.** Интеллектуальный потенциал общества: формирование, оценка, эффективность использования / А. Д. Косьмин, Е. А. Косьмина. – М.: Экономика, 2004. - С. 158 – 163.

3. **Соколова, Ю. В.** Вузовская библиотека как центр поддержки электронного обучения : дис. ...канд. пед. наук / Ю. С. Соколова. - М., 2007. - 170с.

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «КОНТЕКСТУМ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Крылов И.Б.

Оренбургский государственный университет, Оренбург

В условиях бурного развития информационно-коммуникационных технологий происходит модернизация сферы образования. Наличие электронной библиотеки переводится из разряда инициативной деятельности вуза, направленной на внедрение новых методов и повышение качества образования, в обязательный фактор высшего профобразования.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011. № 1953, вуз «должен обеспечить каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет».

Учебная, учебно-методическая и научная литература в цифровой форме фактически «уравнивается в правах» с аналогичной литературой на бумажном носителе. При этом для литературы в цифровой форме теряет смысл понятие экзemplярности в нормативах обеспеченности вузов учебной литературой. Появляются новые требования по организации одновременного доступа студентов к электронной библиотеке. В образовательных стандартах ФГОС ВПО нового поколения электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспеченность обучающихся высшего учебного заведения должна быть не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, входящих в электронно-библиотечную систему.

Электронная библиотечная система – систематизированная совокупность электронных документов, сформированная на основании прямых договоров с правообладателями, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними.

Частичное выполнение требования ФГОС ВПО, возможно с помощью создания на базе информационной системы «Контекстум» своей легальной отраслевой базы данных внутривузовских учебных и учебно-методических электронных изданий по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании лицензионных договоров авторами вуза.

«Контекстум» – информационная технология лицензионно-договорной работы с правообладателями. Она включает в себя следующие компоненты:

- автоматизированная система сбора и хранения цифрового контента в области науки, образования и культуры;

- конструктор лицензионных авторских договоров, формируемых сторонами или самостоятельно авторами;
- система защиты авторских прав на электронные версии печатных изданий, аудио-, видео- и других произведений;
- система биллинга между авторами, правообладателями, читателями, агрегаторами, возможными третьими сторонами;
- система организации доступа к лицензионному контенту через множество интернет-площадок.

Информационная технология (ИТ) «Контекстум» позволит решить ряд сложных вопросов, связанных с созданием и обслуживанием ЭБС, способной обеспечить образовательный процесс в вузе учебной и научной литературой в электронной форме.

Преимущества для вуза от участия в проекте ИТ «Контекстум»:

- при определенных условиях экономия в затратах на комплектование библиотечных фондов в расходной части вузовского бюджета. Например, учебник в цифровой форме, в большинстве случаев, дешевле, чем его аналог в бумажной форме, даже без учета экзemplарности закупок литературы. Литература в бумажной форме, в частности её переплёт, имеет ограниченный ресурс использования;
- заключение лицензионных договоров с большим числом правообладателей учебной, методической и научной литературы на различных условиях;
- снятие нагрузки с программно-аппаратных комплексов вуза. Процессы по комплектованию, структурированию, хранению, защите и использованию электронных произведений, входящих в состав ЭБС, проходят на удаленных серверах;
- осуществление бухгалтерского учета при расчетах с правообладателями и учете использования произведений;
- регулирование возможных правовых коллизий, связанных с авторским правом на произведения, созданные в рамках учебной и научной деятельности вуза;
- рост популярности коллекций вуза в среде научно-образовательного сообщества как результат размещения его контента на наших ресурсах;
- формирование легальных отраслевых баз данных и расширение ассортимента собственных тематических коллекций;
- защита контента от несанкционированного (пиратского) использования и плагиата в сети Интернет;
- освобождение от бремени ведения договорной работы с авторами, расчетов и выплат им вознаграждений.

Произведение, переданное автором на безвозмездной основе, будет легально находиться на образовательных ресурсах в свободном доступе в течение всего срока действия договора, тем самым, повышая индекс цитируемости автора.

Заключение лицензионного договора на использование электронной версии произведения в составе образовательных ресурсов никоим образом не

ограничивает автора в использовании бумажного оригинала.

Для работы с системой разработана схема взаимодействия вуза и автоматизированной системы «Контекстум», представленная на рисунке 1.



Рис. 1. – Схема взаимодействия вуза и автоматизированной системы «Контекстум»

Представитель «Контекстума» в вузе назначается ректором. Из схемы видно, что представитель проводит работу, как с авторами, так и с вузом, заключая лицензионные договора и загружая файлы в систему.

Внедрение ИТ «Контекстум» в университете будет осуществляться следующим образом:

- январь 2012 года – подготовка списка электронных произведений для подписания лицензионных договоров с авторами;
- январь - март 2012 года – подписание авторами лицензионных договоров о передаче вузу неисключительных прав на электронные произведения, созданные авторами в рамках служебной деятельности;
- март 2012 года – подготовка списка электронных произведений и файлов, по которым были заключены лицензионные договора, для передачи в ИТ «Контекстум»;
- март 2012 года – передача коллекции электронных произведений ОГУ в ИТ «Контекстум».

Таким образом, информационная технология «Контекстум» позволит решить ряд сложных вопросов, связанных с созданием и обслуживанием электронной библиотеки, а именно осуществить сбор и хранение цифрового контента, автоматизировать работу с лицензионными авторскими договорами, осуществить защиту авторских прав на электронные версии печатных изданий.

ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Мызина С.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Одним из важных и интересных направлений в работе любой библиотеки является выставочная деятельность. Выставка в библиотеке – наиболее традиционная, популярная форма доведения информации до пользователей.

Выставочные экспозиции разделяются по целевому и читательскому назначению. Книжные экспозиции должны отвечать потребностям пользователей, только тогда они будут эффективны. Тематические выставки «Молодежь выбирает будущее», «День памяти жертв политических репрессий», «Великий, могучий русский язык», «Славянских стран учителя», «Александр II – император всероссийский», «Православная книга как символ культуры» значительно активизируют познавательную деятельность читателей.

2011 год объявлен Годом российской космонавтики и Годом Королевства Испания в РФ и Годом России в Испании. Сотрудниками научной библиотеки организована и проведена книжная выставка "Русские в Италии". На полках читатели смогли увидеть книги, повествующие о жизни в Италии выдающихся деятелей российской культуры. Несколько лет в Риме прожил Николай Гоголь. Там он написал бессмертную поэму "Мертвые души". На выставке представлены книги, знакомящие с творчеством величайшего певца Федора Шаляпина, который немало времени провел в Италии, и его большого друга Максима Горького, также прожившего на итальянском острове Капри не один год. Италия вдохновляла и русских художников Ореста Кипренского, Карла Брюллова и многих других. Экспозиция познакомила с лучшими образцами русской поэзии, были представлены итальянские мотивы в творчестве Николая Гумилева, Анны Ахматовой, Марины Цветаевой. Выставку посетили 37 человек, книговыдача составила – 9 экземпляров.

В честь пятидесятилетия полета Юрия Гагарина была оформлена выставка, "Каким он парнем был!". Экспозиция условно разделена на три раздела. Герои первого — великие конструкторы и изобретатели, летчики и космонавты. Взгляд привлекают живописные иллюстрации, среди которых репродукции картин советского космонавта Алексея Леонова и художника-фантаста Андрея Соколова. Со второго стенда посетителю выставки улыбается сам Юрий Алексеевич — здесь много цветных и черно-белых фото. На книжных полках воспоминания матери Юрия Гагарина — Анны Тимофеевны — книги "Слово о сыне" и "Память сердца", его собственные сочинения, например "Космос — моя работа". Эпиграфом к этому стенду служат слова Юрия Алексеевича: "Вся моя жизнь кажется мне одним прекрасным мгновением!" Наконец, в третьей части экспозиции множество книг и журнальных статей, посвященных советским космонавтам. В сборнике "Сыны голубой планеты" представлены биографии Германа Титова, Андрияна Николаева, Павла Поповича, Валерия Быковского, Валентины Терешковой,

Владимира Комарова и многих других. Здесь же — материалы об исследованиях Вселенной и о космическом содружестве. Примечательно, что первыми посетителями юбилейной выставки стали первокурсники Аэрокосмического института ОГУ. Они с интересом рассматривали удивительные иллюстрации и фотохронику тех событий, внимательно знакомились с изданиями. Количество посещений на экспозицию - 93, книговыдача – 36 экземпляров.

Научная библиотека оформляет персональные выставки, посвященные юбилеям деятелей науки и культуры. Например, «Высокий пример Карамзина» (к 245-летию), «Был первым нашим университетом» (к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова), «Бессмертный и навсегда молодой» (М.В. Лермонтову).

Наиболее яркими и запоминающимися стали выставки, посвященные знаменательным и памятным датам: «Отечество нам Царское село» (к 200-летию со дня основания Царскосельского лицея). На экспозиции, посвященной юбилею Царскосельского лицея, были представлены материалы об истории лицея, его создателях и развитии. Со страниц книг друга А.С. Пушкина - Кюхельбекер, Дельвиг и Пущин делятся воспоминаниями о самом именитом выпускнике лицея. Посещения составили – 49, книговыдача – 16 экз.; «Сороковые – роковые» (к 70-летию начала Великой отечественной войны) количество посещений – 22, книговыдача составила – 14 экз., «Дорога в космос», «Знаете, каким он парнем был!». Эти выставки несут большую смысловую нагрузку, получаются яркими и интересными за счет использования краеведческого материала, иллюстраций, фотографий и предметов, символизирующих тему.

В прошедшем году были организованы книжные экспозиции к международным научным и научно-практическим конференциям, проходившим в Оренбургском государственном университете. «Проблемы экологии Южного Урала» - так называлась выставка к научно-практической конференции ученых – экологов Уральского региона, «Биоэлементология – наука 21 века» - тематическая выставка на 3-й Международной научно-практической конференции, «Теплогазоснабжение: состояние, проблемы, перспективы» - на Всероссийской научно-практической конференции, «Войной испепеленные года» на межрегиональной конференции «Идет война народная...» и др.

Традиционными стали выставки, оформленные к расширенным заседаниям методического объединения учителей-предметников: «Интеллектуальные соревнования школьников» - выставка на семинаре-совещании по итогам проведения школьных олимпиад; «Преподавание истории и обществоведения в современной школе» на расширенном заседании преподавателей истории и др.

Одним из направлений выставочной деятельности научной библиотеки является популяризация фонда краеведческой литературы. В течение года были организованы следующие экспозиции: «За метким словом – мудрый Даль», «С.Т. Аксаков – певец Оренбургского края», «Весна, любовь и рокот

соловьиный» (о творчестве В. Одноралова), «Ерышев Николай Павлович» (к 75-летию со дня рождения художника), «Основатель Оренбургского края» (к 325-летию со дня рождения Василия Никитича Гатищева), «Писатель в зеркале библиотеки» (выставка к Большаковским чтениям) и т.д.

Большая часть выставочной работы связана с учебным процессом. Преподаватели университета имеют возможность подробно ознакомиться с содержанием новых монографий, изданий и публикаций, чтобы затем рекомендовать их студентам.

Эффективным является сотрудничество научной библиотеки с такими издательствами как «Статут», «Лань-Трейд», «Образовательно-издательского центра «Академия» Нижний Новгород. Новые книги по экономике и управлению персоналом, журналистике, естественным наукам, праву, делопроизводству и др. экспонируются на ассортиментных выставках в отделах обслуживания. Основной задачей таких выставок является ознакомление преподавателей и специалистов университета с новыми книгами издательств. Знакомясь на выставках с сигнальными экземплярами документов, преподаватели и специалисты дают заключение о целесообразности их приобретения. Такая методика особенно эффективна при заказе многоэкземплярной литературы, так как преподаватели имеют возможность визуально ознакомиться с новинками.

В помощь образовательному процессу организуются выставки: «Новинки кафедры уголовного права», «В помощь научно-исследовательской работе», «Современные информационные технологии в образовании», «Классические произведения для изучения иностранных языков» и др. Большой интерес вызвали выставки «Математическое моделирование в новых информационных технологиях» по заявке факультета информационных технологий. Количество посетителей на выставку составили 389, количество книговыдач 573. Было прочитано 23 обзора для 24 групп студентов и по заявке транспортного факультета выставка «Прогрессивные технологии в транспортных системах», на этой выставке проведено 7 обзоров для 8 групп студентов, количество посетителей составило 155 человек. Опыт организации подобных выставок убеждает в том, что такая форма работы – эффективный метод информирования читателей. Традиционно в начале учебного года во всех отделах обслуживания и филиалах научной библиотеки работали выставки «В помощь первокурснику». Для студентов-выпускников оформлялись выставки «В помощь дипломному проектированию».

Научная библиотека организует открытые просмотры литературы. Постоянное проведение просмотров не только новых, но и ретроспективных изданий дает возможность систематически и наглядно изучать фонд учебной и научной литературы по всем специальностям. Это позволяет выработать пути дальнейшего совершенствования библиотечного фонда, оптимизации учебного процесса.

Освоение новых информационных технологий предоставляет новые возможности в организации выставочной работы. Для обслуживания пользователей используется пространство Интернет и веб-сайт научной

библиотеки. Новый вид информационно-библиотечного сервиса, внедренный в работу научной библиотеки – виртуальная выставка. Экспозиции выполняются с использованием мультимедийных средств, облегчающих навигацию и восприятие информации. Виртуальные выставки знакомят пользователей с новыми поступлениями в фонд библиотеки.

Для эффективной работы экспозиций необходимо привлечение читателей на выставки. Посредством электронной почты, еженедельно в деканаты рассылается информация о планируемых выставках, а так же в газете «Оренбургский университет» публикуются обзоры выставок на предстоящий месяц. За прошедший год опубликовано 8 обзоров книжных выставок.

Выставочная работа способствует наиболее полному раскрытию фонда, фиксирует читательский интерес на определенной теме, стимулирует использование библиотечно-информационных услуг, позволяет закрепить позитивное отношение пользователей к деятельности библиотеки.

Список литературы:

1. **Збаровская, Н.В.** *Выставочная деятельность публичных библиотек* /Н.В. Збаровская. – СПб.: Профессия, 2004. – 224с. – ISBN 5-93913-060-7

2. **Новейшие тенденции в выставочной деятельности библиотек** [Текст] : метод. пособие / сост. Е. М. Ястребова ; отв. за вып. А. О. Адамьяни, С. П. Меньщикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по науке и инновациям; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. - М. : ГПНТБ России, 2006. - 104 с. - Библиогр.: с. 84. - Прил.: с. 85.

3. **Порощай, Н. С.** *Взгляд на мир через книгу* / Н. С. Порощай // Новая библиотека. - 2009. - N 19. - С. 18-22.

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ – ОСНОВНОЕ ЗВЕНО В ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЕ БИБЛИОТЕКИ УНИВЕРСИТЕТА

Плотникова С. В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Научная библиотека Оренбургского государственного университета занимает достойное место в информационной среде вуза, аккумулируя и сохраняя в своем фонде разнородные информационные ресурсы, предоставляет всем категориям пользователей библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Доступность информации для читателей научной библиотеки обеспечивается через четко организованный справочно-библиографический аппарат, который многоаспектно раскрывает состав и содержание единого библиотечного фонда. Одной из главных составляющих справочно-библиографического аппарата является система библиотечных каталогов.

Система каталогов научной библиотеки представляет собой информационный ресурс, состоящий из электронного каталога (ЭК) и законсервированных карточных каталогов и картотек, дополняющих ЭК информацией о ретроспективной части библиотечного фонда.

ЭК научной библиотеки является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов. ЭК ведется с 1993 года и представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах различных видов.

ЭК содержит свыше 640 тысяч библиографических записей на, монографии, сборники научных трудов, учебники и учебные пособия, диссертации, авторефераты диссертаций, электронные ресурсы, учебно-методические пособия, сведения о периодических изданиях, аналитическую роспись статей, а также научно-образовательные ресурсы сотрудников ОГУ.

В процессе работы по формированию ЭК выявились его несомненные преимущества над традиционной системой карточных каталогов и картотек.

Наличие всех обязательных элементов библиографического описания, информационно-поисковых языков и других сведений, приведенных по правилам заполнения полей, необходимых для идентификации и характеристики документа в базе данных, позволяют ЭК выполнять функции всех видов каталогов:

- по назначению (читательского, служебного, топографического);
- по способу группировки (алфавитного, систематического, предметного);
- по виду отражаемых документов (книги, статьи, нормативно-технические документы и др.);
- по отражаемым фондам (ЭК одной библиотеки, или сводный ЭК).

Объединяя и сохраняя достоинства традиционных карточных каталогов,

и значительно превосходя их по поисковым возможностям, ЭК выполняет целый ряд дополнительных функций:

- электронный учет фонда;
- электронный заказ изданий;
- электронная книговыдача;
- информация о местонахождении и доступности экземпляра в любой момент времени;
- электронная проверка фонда (инвентаризация) и т. д.

ЭК доступен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к Интернет. Поиск в ЭК одновременно эффективен и прост. Его главное преимущество, состоит в том, что поиск документа может быть осуществлен по разным поисковым аспектам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре.

Программа предусматривает две формы поиска - основной (классический) и расширенный поиск.

Классический поиск - предназначен для задания простого поискового запроса (по автору и /или заглавию). Форма имеет одно поле ввода. Также форма содержит ограничения для поиска по виду издания.

Расширенный поиск - предназначен для задания расширенного запроса и содержит больше полей для ввода данных по сравнению с формой классического поиска. Эта форма полезна, если необходимо сформировать поисковый запрос на основе нескольких поисковых атрибутов. Форма расширенного поиска позволяет накладывать дополнительные фильтры на процесс поиска, тем самым, сужая и конкретизируя его область.

Для поиска предлагается стандартный набор атрибутов: автор, заглавие, предметная рубрика, год публикации, издательство, ключевые слова, вид издания. На основе атрибутов задается поисковый запрос. Каждый атрибут соответствует одному или нескольким полям библиографической записи.

Поиск можно конкретизировать, выбрав определенную базу данных и оптимальную порцию вывода найденных записей на экран.

Результатом поиска является список библиографических записей, упорядоченных по релевантности. Релевантность учитывает не только количество найденных документов, но и контрастность слов (частота их употребления).

ЭК позволяет сохранить результаты поиска в собственной подборке или распечатать требование на соответствующие издания. Если возникают трудности при поиске необходимой информации, пользователи могут обратиться к руководству по поиску в ЭК, выставленному на веб-сайте научной библиотеки (<http://artlib.osu.ru/site/>).

У авторизованных пользователей есть возможность формирования удаленного заказа из ЭК и просмотра своего электронного читательского формуляра.

Работа с ЭК ведется постоянно, база данных редактируется и пополняется новыми записями. Пополнение ЭК обеспечивается за счет активного

использования источников текущей каталогизации и ретроввода книжного фонда. Интенсивность пополнения ЭК библиографическими записями на новые документы составляет 6-7 тысяч наименований в год.

Качество предоставляемой пользователям информации, эффективное использование библиотечного фонда и информационных ресурсов напрямую зависит от профессионализма каталогизаторов, отвечающих за ведение ЭК. Конечный продукт работы каталогизатора – это созданный в процессе индексирования поисковый образ документа (ПОД).

Полнота информации, заложенная в библиографическую запись и ее точность, способствует качественному удовлетворению информационных потребностей пользователей, возможности доступа к научно-образовательным знаниям и их профессиональному использованию.

Ввод библиографической информации в ЭК осуществляется с помощью российского коммуникативного формата RUSMARC, предназначенного для преобразования библиографических записей (БЗ) в машиночитаемую форму. RUSMARC является официальным национальным форматом машиночитаемой каталогизации для российских библиотек. Формат определяет правила записи информации в компьютере, внутреннюю структуру данных, а также знаки и коды, при помощи которых БЗ разделяются и идентифицируются.

Библиографические описания на все виды документов в ЭК составляются в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»; ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и «Российскими правилами каталогизации».

Для поддержания ЭК на должном уровне ведется текущее и плановое редактирование описания документов, по всем полям библиографической записи.

В период подготовки фонда к выдаче с использованием технологии штрихового кодирования, каталогизаторами и группой главных специалистов научной библиотеки проведена большая работа по редактированию ЭК, ретровводу библиографических записей.

Одной из наиболее важных и достаточно сложных задач аналитико-синтетической обработки изданий является обеспечение полноты и точности индексирования документов, включаемых в ЭК.

Именно полнота и точность индексирования во многом определяют эффективность работы читателей с ЭК, а следовательно, и степень удовлетворения читательских запросов.

Как правило, библиотеки используют методику индексирования изданий, в которую входят:

- 1) систематизация документа – определение классификационного индекса документа в соответствии с его содержанием по таблицам определенной системы библиотечно-библиографической классификации;
- 2) предметизация документа – определение предметной рубрики для документа в соответствии с его содержанием;
- 3) координатное индексирование документа – составление ключевых слов и дескрипторов, раскрывающих содержание документа.

В научной библиотеке основным методом индексирования документов в процессе научной обработки изданий является систематизация по таблицам Универсальной десятичной классификации (УДК), и Библиотечно-библиографической классификации (ББК), определение тематической рубрики и подрубрики, составление списка ключевых слов путем их выбора из аннотации, содержания и текста обрабатываемого документа. Это – лингвистические средства обеспечения ЭК.

Лингвистические средства являются главной характеристикой ЭК, поскольку от их качества (терминологической наполненности, терминологической однозначности лексических единиц, наличия логических связей между элементами, удобства пользования и т.д.) зависит эффективность поиска, его полнота и точность.

Непрерывное повышение качества поисковых возможностей ЭК НБ ОГУ на основе развития и использования общесистемных обязательных, рекомендательных и локальных языковых средств лингвистического обеспечения позволило создать информационный ресурс, который является основным звеном в информационно-поисковой системе университета.

Эффективное функционирование и использование ЭК, высокое качество его поисковых возможностей, дали возможность научной библиотеке выступить разработчиком проекта по созданию Сводного электронного каталога вузовских библиотек города Оренбурга и Оренбургской области. (СвЭК).

СвЭК, созданный в 2010 году согласно решению Совета ректоров Оренбуржья от 29 апреля 2009 года, сформирован в виде распределенных баз данных с онлайн-доступом к ним пользователей с помощью средств Интернета (адрес ресурса: <http://svek56.ru>). Также доступ к СвЭК возможен через сайты библиотек - участниц проекта и сайт научной библиотеки - (<http://artlib.osu.ru/site/>). В проекте участвуют 14 библиотек.

Целью создания СвЭК является использование потенциала библиотек в интересах развития науки, культуры и образования, а также для поддержки отечественного информационного пространства.

В СвЭК представлен фонд библиотек общим объемом 1 517 700 библиографических записей.

СвЭК обеспечивает доступ пользователей к библиографическим записям изданий, хранящихся в библиотеках города и области, дает возможность поиска библиографических записей интересующих изданий, а также информацию об их местонахождении.

Таким образом, создание электронных каталогов на собственные фонды, сводных электронных каталогов и машиночитаемая каталогизация внесли новшества в библиотечную работу. В ней произошли следующие изменения:

- каталогизация в национальных библиографических центрах и заимствование продукции другими библиотеками;
- доступность фондов библиотек через создание онлайн сводных каталогов на региональном, национальном и международном уровнях;
- расширение поисковых возможностей, вследствие применения новой технологии формирования машиночитаемой записи, включая кодированную информацию, аннотации, полные тексты документов;
- обеспечение доступа к ЭК библиотек средствами Интернет для удаленных пользователей;
- функционирование ЭК как неотъемлемой части интегрированной библиотечной системы от комплектования до хранения документов.

Список литературы

1. Берестова, Т. Ф. Информационное пространство библиотеки [Текст] : науч.-метод. пособие / Т. Ф. Берестова. — М. : Либерей-Бибинформ, 2007. — 240 с. — ISBN 5-85129-175-3.
2. Вершинин, М. И. Электронный каталог: проблемы и решения [Текст] : учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. — М. : Профессия, 2007. — 232 с. — ISBN 978-5-93913-132-2.
3. Мошковская, Т. В. Электронный каталог в "библиотеке нового поколения": основные технологические приемы построения и работы в условиях замкнутого автоматизированного цикла / Т. В. Мошковская // *Научные и технические библиотеки*. — 2008. — № 11. — С. 78-83.
4. Сизых, И. Лингвистическое обеспечение электронного каталога / И. Сизых // *Библиотека*. — 2009. — № 6. — С. 35-38.
5. Сукиасян, Э. Карточные или электронные? / Э. Сукиасян // *Библиотека*. — 2010. — № 1. — С. 14-17.
6. Янц, С. В. Электронный каталог: из опыта организации? / С. В. Янц // *Библиотеки учебных заведений*. — 2003. — № 7. — С. 3-7.

ЭКСКУРСИИ КАК ЧАСТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Раменская Н. М.

Оренбургский государственный университет, Оренбург

Научная библиотека Оренбургского государственного университета является крупнейшей современной вузовской библиотекой области. На протяжении своего более чем полувекового существования научная библиотека всегда была в поиске выбора приоритетов своего развития. В зависимости от времени, определяла новые направления своей деятельности, искала средства оптимизации использования имеющихся ресурсов, организовывала хорошо продуманный отлаженный библиотечно-информационный сервис, плодотворно работала над повышением качества информации и услуг, формировала свой положительный имидж.

На современном этапе научная библиотека университета представляет собой информационно-образовательный и культурный центр, обеспечивающий доступ к локальным и мировым информационным ресурсам. Научная библиотека благодаря тесному взаимодействию с факультетами и кафедрами, всеми структурными подразделениями вуза вышла на качественно новый уровень работы, обеспечивающий эффективную поддержку научно-образовательного процесса университета информационными ресурсами в удобной и современной форме.

Книжный фонд научной библиотеки ОГУ насчитывает более миллиона экземпляров. Фонд постоянно обновляется современной учебной литературой по техническим, естественным, общественным и гуманитарным наукам. О востребованности библиотечных сервисных услуг в среде университетского студенчества и сотрудников вуза можно судить по статистическим показателям научной библиотеки ОГУ. Ежегодно количество посещений составляет свыше 600 тысяч, обслуживается более 20 тысяч читателей, выдаются около 500 тысяч документов.

Положительный, позитивный имидж библиотеки, её репутация находятся в прямой зависимости от имиджа университета, так как вузовская научная библиотека является важной составляющей компонентой учебного и научного процесса. Научную библиотеку университета знают как надёжного партнёра в библиотечном сообществе города и области, с 1992 года научная библиотека ОГУ возглавляет методическое объединение вузовских библиотек Оренбургской области, и сотрудники библиотеки все эти годы поддерживают на высоком уровне планку, взятую в работе.

Современное здание научной библиотеки позволило рационально разместить функциональные структурные подразделения научной библиотеки, а автоматизация основных библиотечных процессов позволила обеспечить полное, оперативное и качественное обслуживание читателей.

Высокий уровень автоматизации библиотечных процессов, многообразие

и рост книжного фонда, наглядное оформление научной библиотеки, выставки и презентации, собрания с приглашением почётных гостей, встречи на высшем уровне, научно-практические конференции, публикации в СМИ, мероприятия в рамках работы методического объединения библиотек государственных высших учебных заведений Оренбургской области, командировки сотрудников в библиотеки других регионов, занятия по курсу «Информационная культура» для студентов университета, экскурсии по библиотеке, организованные для учеников школ, лицеев, колледжей, студентов других вузов, гостей университета, города, иностранных делегаций – всё это способствует росту престижа библиотеки университета на информационном рынке.

Экскурсионная работа является одним из важнейших направлений деятельности научной библиотеки университета, носящих просветительский характер. Экскурсия дает возможность познакомиться с историей библиотеки, с ее отделами, фондами, с формированием отдельных коллекций. Руководством библиотеки была поставлена задача - внести изменения в экскурсионную работу в связи с условиями работы в новом здании. К сожалению, изучить опыт экскурсионной работы других вузовских библиотек не удалось, т.к. публикаций в СМИ практически нет. Опираясь на собственный опыт и профессиональные знания, стремясь сделать экскурсии более интересными и познавательными, сотрудники научно-методического отдела внесли изменения в план проведения экскурсий, маршруты, тексты экскурсий. Экскурсии – активная, живая форма библиотечного обслуживания, поэтому особые требования предъявляются к проводящим их сотрудникам. Они обладают хорошими знаниями библиотечного дела, широким кругозором и могут достойно представить библиотеку любой экскурсионной группе.

В основу подготовки экскурсий были внесены главные принципы и требования педагогической науки, такие как взаимосвязь обучения и воспитания, логика предмета, последовательность и систематичность, ясность и доступность изложения, наглядность, возрастные особенности экскурсантов.

По форме проведения экскурсии разделили на два вида: виртуальные и реальные (непосредственно традиционные экскурсии с пользователями реальными и потенциальными). Интерактивная карта библиотеки, представленная на сайте научной библиотеки, даёт возможность пользователю самостоятельно познакомиться со структурой, основными функциями отделов, их местонахождением, руководителями отделов и их контактными телефонами. Основной же функцией традиционных экскурсионных мероприятий является формирование информационной культуры личности. Главным объектом традиционных экскурсий являются – экскурсанты, мероприятия проводятся именно для них. Их воспитание, их развитие, расширение их кругозора и повышение уровня информационной культуры – цель экскурсии в библиотеке.

По содержанию делим экскурсии на тематические (например: представляются только электронные ресурсы библиотеки) и комплексные. Большая часть экскурсий, проводимых в научной библиотеке это комплексные экскурсии.

Классификация экскурсий по составу участников является основой учёта

особенностей экскурсионной группы при проведении экскурсии. В зависимости от состава участников в маршрут экскурсии, выбор объектов показа, содержание рассказа, эмоциональную окраску всей экскурсии или отдельных её частей вносятся определённые изменения. Экскурсантов разделили по составу участников на следующие группы.

1. Не профессиональные группы. Это - студенты ОГУ; студенты других вузов; учащиеся школ, лицеев, гимназий; учащиеся колледжей и училищ; гости университета, города, области; иностранные делегации.

Так, администрация научной библиотеки регулярно проводит экскурсии для почётных гостей университета. Это выдающиеся деятели науки, образования и культуры, посещающие наш университет. Представители властных структур, политических партий России и представители иностранных посольств в РФ, гости из зарубежных образовательных учреждений Германии, Дании, Швейцарии, Японии, Китая, и др. стран, с которыми тесно сотрудничает ОГУ.



2. Профессиональные группы. К профессиональным группам мы относим – сотрудников вузовских и массовых библиотек г. Оренбурга, области, др. регионов России; слушателей библиотечных семинаров, проводимых в библиотеках города; студентов Оренбургского Государственного института искусств им. М. и Л. Ростроповичей и Оренбургского областного училища культуры.



Ежегодно в научной библиотеке проводится около 30 экскурсий. За 2011 год было проведено 26 экскурсии, в которых приняли участие 520 человек.

К каждой группе подход индивидуальный, максимально учитывается уровень информированности, общей культуры экскурсантов. Необходимо выбрать правильную интонацию, найти общий язык с каждой группой, обратить внимание слушателей на ту информацию, которая интересна именно этой группе. Так, юношам и девушкам, которые являются потенциальными студентами нашего университета, рассказываем о преимуществах библиотечного обслуживания в библиотеке, о спектре услуг, предоставляемых библиотекой, чтобы в дальнейшем они могли ими воспользоваться.

Самые многочисленные экскурсии проходили в дни проведения форумов «Абитуриент», когда нашими экскурсантами становились до 300 выпускников школ города и области. Самым же «горячим» экскурсионным месяцем является сентябрь, когда проходит массовая запись студентов-первокурсников в библиотеку. Во время проведения экскурсий для студентов нашего университета акцент делаем как на правила пользования библиотекой, так и на информационно-поисковых возможностях библиотеки, в сфере той специальности, на которой они обучаются. На первом месте из всего, что создаёт комфортность работы в библиотеке, читатели называют доброжелательность библиотекаря, поэтому экскурсоводу очень важно расположить к себе экскурсионную группу, выбрать правильный тон. Именно с экскурсий начинается знакомство с библиотекой, и именно экскурсии закладывают фундамент доброжелательных отношений между библиотекарем и читателем.

При проведении экскурсий с профессиональными группами акцентируем внимание на профессиональных вопросах. Живой интерес вызывает знакомство с автоматизированными технологическими процессами, осуществляемыми в научной библиотеке, условиями работы сотрудников. Зачастую в таких экскурсиях начинается диалог между экскурсоводом и экскурсантами, вызывающий обоюдный интерес.

Для каждой экскурсионной группы дифференцированно определяем цели

и задачи. Без этого нельзя начинать работу над созданием экскурсии, этого сложного, многопланового произведения, в котором заключены образовательные и воспитательные функции.

Таким образом, все наши экскурсанты, желающие понять, что такое библиотечные технологии, как разыскать ту или иную информацию, не могут ограничиться изучением лишь структуры научной библиотеки университета, функций её отдельных подразделений и продуктов её деятельности. Только, оказавшись в составе экскурсионной группы, можно почувствовать, что же такое библиотека и понять, как функционирует эта сложная система. И в этом главное преимущество экскурсионной формы работы.

Количество экскурсий, проводимых в научной библиотеке, растёт из года в год, всё больше желающих посетить библиотеку и познакомиться с её работой. Поэтому на первое место сейчас выходит работа над качеством, поиском новых форм, идей и красок проведения экскурсий – это одна из задач, стоящих перед сотрудниками научной библиотеки.

Список литературы

1. Долженко, Г. П. *Экскурсионное дело [Текст]: учеб. пособие / Г. П. Долженко.* - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2008. - 272 с. - (Туризм и сервис). - Библиогр.: с. 228. - Прил.: с. 229-268. - ISBN 978-5-241-00911-1.

2. Протопопова, Е. Е. *Библиотечная экскурсия: понятие и виды / Е. Протопопова // Библиотека.* - 2008. - N 8. - С. 53-55.

СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА НБ ОГУ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В ОБСЛУЖИВАНИИ СТУДЕНТОВ

Степанова О.А.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

В условиях смены образовательной парадигмы изменились и функции вузовских библиотек, они заметно расширились, так как значительно возросла потребность общества в постоянном повышении уровня знаний, их непрерывном обновлении.

Современный пользователь, нуждается в оперативном получении профессиональной информации, и хотел бы получать от библиотеки вуза не только набор классических услуг в традиционном виде, реализуемых на абонементах и в читальных залах, но и новых видов услуг, а главное, посредством современных средств их предоставления. Поэтому современным ориентиром в работе филиала является создание интегрированного подхода к обслуживанию читателей на основе предоставления комфортного и эффективного доступа, как к традиционным, так и к электронным профессиональным ресурсам.

Филиал научной библиотеки на юридическом факультете (филиал) обслуживает различные категории пользователей: студентов, аспирантов и преподавателей юридического факультета, других факультетов ОГУ, студентов — юристов других вузов, студентов гуманитарного юридического колледжа, работников правоохранительных органов города Оренбурга и области. Но в качестве основной пользовательской группы филиала, конечно, выступает студенческая аудитория. Это самая массовая и самостоятельная аудитория, которую отличает тематическая, практически энциклопедическая широта запроса. Кроме того, запросы ежегодно тематически обновляются по мере прохождения студентами курсов обучения.

Приоритетная ориентация на студенческую аудиторию позволяет филиалу одновременно решить две задачи:

- подтвердить свою востребованность со стороны читателей;
- подтвердить эффективность деятельности по охвату широкой читательской аудитории.

О читательской активности студентов юридического факультета, свидетельствуют данные программы «Статистика обслуживания читателей» и «Статистика востребованности литературы». Анализ показал, что посещаемость научной библиотеки студентами юридического факультета в 2010/2011 учебном году составила - 67406, а востребованность литературы читателями показала, что за литературой обращались 859 студентов 18 194 раза, что составляет 21 обращение каждого читателя. Это первое место по обращаемости читателей к литературе в университете.

Филиал осуществляет электронное обслуживание всех категорий пользователей. Электронная выдача–прием книг позволяет организовать работу

оперативно, особенно во время массового обслуживания студентов учебной книгой в начале семестра. Электронная выдача включает системную проверку выдач каждого конкретного экземпляра, контроль за сроками возврата литературы, внесение сведений в запись читателя, нарушивших правила пользования библиотекой (при необходимости). В целях предупреждения задолженности, в автоматизированном режиме предусмотрена рассылка напоминаний о сроке сдачи литературы читателям и уведомлений должникам. Данная возможность дисциплинирует пользователя, что сказывается на значительном сокращении численности задолженностей.

У авторизированных пользователей есть возможность формирования удаленного заказа литературы из электронного каталога (ЭК) и просмотра своего электронного читательского формуляра. Читатель может быть уверен в том, что информация в его электронном формуляре надежно защищена вплоть до момента возврата им книг в библиотеку.

Для удобства пользователей филиал самостоятельно проводит их учет и регистрацию.

Новые формы обслуживания также предполагают использование новых источников информации, среди которых информационные базы данных и ресурсы Интернет. Филиал является активным пользователем сети Интернет.

Прежде всего, читатели активно используют ЭК научной библиотеки, который отражает информацию о монографиях, учебниках, авторефератах, сборниках статей, компакт-дисках, художественной литературе, о периодических изданиях, поступающих в научную библиотеку. Читатели имеют возможность осуществлять оперативный поиск по таким параметрам, как автор, заглавие, предметная рубрика, ключевые слова, год публикации, издательство. Электронный каталог доступен для читателей, как в библиотеке, так и для удаленных пользователей через ИНТЕРНЕТ.

Чтобы колоссальный потенциал информационных ресурсов, хранящихся в библиотеке, не остался невостребованным, современный пользователь должен обладать высокой информационной культурой, уметь правильно выразить свою информационную потребность, оперативно найти, проанализировать и извлечь необходимую информацию. Для этого в научной библиотеке ОГУ ежегодно проводятся занятия для студентов-первокурсников по основам информационной культуры. Но уровень подготовки пользователей у всех разный, и не у всех сразу, получается, овладеть всеми тонкостями работы в ЭК. Поэтому сотрудники филиала проводят индивидуальные консультации со всеми, кто испытывает трудности в поиске необходимой информации, за 2011 год их было проведено более четырехсот.

Читатели филиала активно пользуются информационно-поисковым ресурсом - сводным электронным каталогом (СвЭК) вузовских библиотек города Оренбурга и Оренбургской области, в котором представлена библиографическая и полнотекстовая информация, а также данные о фондах 14 библиотек-участниц проекта общим объемом 1 517 700 библиографических записей (адрес ресурса: <http://svek56.ru>). Особый интерес для читателей филиала представляет библиотека Оренбургского института (филиала) МГЮА

им. О.Е. Кутафина.

Для разрешения каких-либо затруднений при работе со СвЭК читатели всегда могут обратиться к руководству пользователя.

Специфика специальности юриспруденция состоит в обязательном обращении в процессе учебы к законам, нормативным актам и иным правовым документам. Традиционная форма предоставления информации не всегда может удовлетворить читательский спрос в силу быстрого изменения в законодательстве, поэтому читатели филиала неоднократно обращаются к БД «Консультант+», «Гарант», «Законодательство России», которые дают универсальные возможности для поиска, анализа и применения правовой информации.

Библиотечный фонд филиала формируется в соответствии с профилем подготовки специалистов юридического факультета, который представлен научной, учебной, учебно-методической, справочно-библиографической литературой и официальными изданиями. Объем книжного фонда составляет 36 404 ед.

Филиал самостоятельно осуществляет ретроконверсию и штрихкодирование новых периодических изданий.

Сотрудничество филиала библиотеки с издательствами, выпускающими юридическую литературу: «Юрайт» и «Статут», позволяет оперативно и качественно вести формирование библиотечного фонда. В филиале периодически проводятся ассортиментные выставки этих издательств. Преподаватели факультета имеют возможность подробно ознакомиться с содержанием новых монографий, изданий и публикаций, чтобы затем рекомендовать их студентам.

Кафедры факультета заранее информируются о сроках проведения выставок, если книга соответствует дисциплинам кафедры, то заполняется "Заявка на учебную литературу" и после этого оформляется заказ.

Такая форма работы для преподавателей юридического факультета имеет ряд преимуществ:

- во-первых, обеспечивается комплектование фонда при визуальном просмотре и отборе документов;

- во-вторых, гарантируется адресность приобретаемых изданий.

Представленные на выставке новинки, в последствии, передаются филиалу, что является оперативным пополнением и обновлением фонда.

В библиотечном фонде филиала представлены учебники, учебно-методические материалы и научные издания, подготовленные преподавателями факультета, на традиционных (160 наименований) и электронных носителях (51 источник), которые оказывают существенную помощь в учебном процессе и доступны не только читателям библиотеки, но и удаленным пользователям, в том числе студентам, обучающимся заочно и дистанционно.

Большое значение в выполнении запросов пользователей имеют периодические издания. Они наиболее полно и оперативно удовлетворяют читательский спрос по различным отраслям знаний. Учитывая, что в 2011 году филиал не получал отраслевых периодических печатных изданий, значительно

увеличился спрос на электронные версии научных журналов. В настоящий момент научной библиотекой осуществляется доступ к 11 наименованиям журналов по различным отраслям права:

1. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Жилищное право
4. Журнал Российского права
5. Закон
6. Законность
7. Право и государство: теория и практика
8. Российская юстиция
9. Современное право
10. Трудовое право
11. Уголовное право.

С целью эффективного удовлетворения читательских запросов сотрудниками филиала ведется аналитическая роспись 13-ти юридических журналов.

Студенты юридического факультета являются активными пользователями информации Интернет-сайта научной библиотеки (адрес ресурса: <http://artlib.osu.ru>), который предоставляет доступ к разнообразным библиотечным услугам и ресурсам (просмотр виртуальных выставок, новых поступлений литературы, трудов сотрудников ОГУ, периодических изданий и др.).

На Интернет-сайте научной библиотеки открыт доступ к базе электронных изданий "IPRbooks". Ресурс представляет значительный интерес и для практикующих юристов, бухгалтеров, экономистов, руководителей организаций, государственных и муниципальных служащих, так как содержит множество практических материалов: комментарии законодательства, анализ судебной практики, исследования по отдельным вопросам права и экономики, а также эксклюзивный раздел "[Профессиональные консультации](#)".

На сайте научной библиотеки успешно работает «Виртуальная справочная служба». Созданная служба предоставила возможность находящимся вне библиотеки абонентам информационной сети оперативно пользоваться услугами библиографов; обеспечивала выполнение разовых запросов удаленных пользователей, связанных с поиском информации по всему спектру тематических направлений деятельности университета. Тематика поступающих запросов разнообразна, но лидирующие позиции, как правило занимают вопросы по экономике и праву.

Особый интерес для читателей филиала представляет система удаленного заказа литературы: пользователи в онлайн-режиме (локально в вузе, и (или) удаленно в Интернете) могут не только найти в электронном каталоге библиографические описания необходимых им документов, но и заказать их филиале. Системой удаленного заказа могут воспользоваться только студенты и преподаватели, имеющие индивидуальные логин и пароль доступа электронному заказу литературы. Неоспоримым преимуществом электронного

заказа является оперативность выполнения, сокращение процедур оформления традиционного рукописного заказа.

Работа филиала выстраивается в тесном сотрудничестве с кафедрами факультета, так как особый интерес представляет мнение преподавателей, которые выступают не только в роли пользователей, но и лиц, формирующих информационные потребности студентов.

Взаимодействие с кафедрами предусматривает:

- консультирование по вопросам книгообеспеченности учебных дисциплин;
- информирование о новых поступлениях;
- предоставление сведений о запланированных выставках и согласование их тематики;
- формирование заявок на подписку периодических изданий;
- просмотр и выявление малоиспользуемых и устаревших по содержанию изданий с целью эффективного использования и обновления фонда.
- участие в заседаниях научного совета факультета.

Эффективность работы научной библиотеки в большой степени зависит от кадров, их подготовки, профессионализма, умения быстро и оперативно решать поставленные задачи. Особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала и повышению квалификации персонала филиала, в настоящее время два сотрудника обучаются в Оренбургском Государственном институте искусств им. Л. и М. Ростроповичей по специальности библиотечно-информационная деятельность, один из них получает второе высшее библиотечное образование.

Таким образом, опыт обслуживания, осуществляемый в филиале, показывает, что в настоящее время созданы все необходимые условия для удовлетворения информационных потребностей читателей на более высоком, качественном уровне.

Список литературы

1. **Грамаков, Д. А.** Информационные ресурсы и услуги университетских электронных библиотек и Web-сайтов / Д. А. Грамаков // *Образовательные технологии*, 2008. - N 3. - С. 74-85.
2. **Земсков, А. И.** Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг . - М. : Издательство ФАИР, 2007. - 528 с. : ил. - (Специальный издательский проект для библиотек). - Прил.: с. 502-519. - ISBN 978-5-8183-1259-0.
3. **Современные пользователи автоматизированных информационно-библиотечных систем : проблемы обслуживания, изучения и обучения : материалы 4-й и 5-й науч.-практ. конф. / Рос. библ. ассоц., Рос. нац. б-ка. - СПб. : [Б. и.], 2003. - 144 с - ISBN 5-8192-0162-0.**

РЕДКАЯ КНИГА КАК ИНСТРУМЕНТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Шевченко И.Б.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Современная вузовская библиотека ориентирована на формирование творческой личности специалиста, способного реализовывать свои идеи в высококонкурентной среде, опираясь на конкретные исторические знания, выработать свое, вполне рациональное понимание настоящего и будущего.

Одним из лучших и безупречных инструментов духовно-нравственного воспитания и самостоятельного видения исторического процесса является работа с документами, подлинными памятниками или комплексами источников, рожденными конкретным историческим временем и сохранившими его особенности, специфику, его «аромат и цвет». Книга – самое значительное достижение общественного развития, а через «общение с книгой», будь то ценное или самое обычное издание осуществляется связь времен.

Отдел редких и ценных книг научной библиотеки вносит свой вклад в духовное просвещение молодежи, развитие интереса к истории, культуре, повышение общеобразовательного уровня студентов.

В научной библиотеке Оренбургского государственного университета фонд редких и ценных книг насчитывает более 5 тыс. экземпляров, преимущественно XIX и начала XX века. Самая старинная книга, хранящаяся в фонде, издана в 1752г. в типографии Священного Синода «Минея общая» – особый тип богослужебной книги, содержащая службы годового круга. Одними из самых редких и ценных изданий фонда являются книги на восточных языках – стихи Хафиза Ширази, произведения Мавлоно Бедиля и Арабская грамматика.

Гордостью отдела являются ценные книги, состоящие из малотиражных и интересных по содержанию и оформлению. Одно из них – немецкая универсальная энциклопедия «Большой Брокгауз», выпускавшаяся с 1808 года фирмой Фридриха [Брокгауза](#). Следует отметить, что издатель совершенно исключил из энциклопедии политические и корпоративные оценки, для него все одинаково должно быть предельно описано и объяснено. В 19 в. вышло 14 выпусков этой энциклопедии. В фонде библиотеки хранится 15-е переработанное издание энциклопедии, вышедшее в 1928—37годах в Лейпциге под названием «Conversations-Lexikon» («Конверсационс-Лексикон»).

История другого, поистине уникального издания - энциклопедии «Британика» - началась 250 лет назад в г. Эдинбурге в Шотландии, где в декабре 1768 года были изданы первые три тома. В 31 томе 15 – го издания, которое хранится в фонде отдела редких и ценных книг научной библиотеки, на страницах 375 и 376 при работе с текстами была обнаружена информация об Оренбургской области и городе Оренбурге.

В фонде отдела представлено и такое раритетное издание как

«Секретные мемуары о России, в частности о конце правления Екатерины II и правлении Павла I» Шарля Массона, изданная в Париже в 1804 году. Книга Массона стала первой, изданной в XIX столетии книгой о России, основанной на живых, непосредственных наблюдениях и впечатлениях ее автора и оказавшей существенное влияние на последующие произведения о России в жанре путевых заметок и мемуаров.

Важно отметить, что все коллекции фонда редких и ценных книг отражены в справочном аппарате научной библиотеки, доступны для читателей.

Коллекции редких книг, составляющие основу редкого фонда, позволяют планомерно детально изучать единичные издания, причем не только в составе коллекций, но и отдельно от них, что дает возможность составить более полную картину о коллекционной значимости, сохранности, физическом состоянии хранящихся в фонде изданий. Поэтому исследовательская работа является одним из приоритетных направлений в деятельности отдела редких и ценных книг научной библиотеки. Исследовательская деятельность делает библиотечную профессию творческой, создает положительный имидж библиотекаря и библиотеки среди читателей и коллег. Кроме того, проведение исследовательских работ позволяет внести заметный вклад в совершенствование практической работы, а также разработку актуальных проблем библиотечной науки. Исследования, проводимые в отделе относятся к типу «Библиотека и книга» предусматривающего : изучение состава библиотечного фонда в целом и отдельных его частей; анализ использования библиотечных фондов и т.д.

Одной из наиболее объемных коллекций, хранящихся в фонде научной библиотеки, является книжное собрание, писателя Леонида Наумовича Большакова (1924-2004). Л.Н. Большаков создавал свою библиотеку на протяжении всей жизни, и его книжное собрание представляло собой творческую лабораторию ученого-энциклопедиста. Библиотека Большакова замечательна не только количеством, но ценностью и полнотой подбора книг по избранным отраслям знаний.

Проведенное исследование личной книжной коллекции показало, что состав ее многогранен и может быть представлен следующим образом:

а) по видам изданий: книги (монографии, собрания сочинений, учебники, брошюры, журналы;

б) по языку: на русском, польском, украинском, белорусском, армянском и других национальных языках;

а) по содержанию: художественная, публицистическая, мемуарная; научная и научно-популярная, учебная, справочная;

г) по тематике: литературоведение, лингвистика, филология, история, краеведение, художественная литература,

Исследование личного книжного собрания Л.Н. Большакова показало, что это отнюдь не статичное собрание печатных изданий, а динамично развивающаяся творческая лаборатория писателя, ученого-энциклопедиста полностью отвечающая не только запросам владельца, но и духу своего

времени. Являясь частью общего фонда научной библиотеки университета, она выполняет информационную, познавательную, коммуникативную, воспитательную, образовательную, просветительскую функции. Личная библиотека Л.Н. Большакова живет, развивается, приобретает новые качества и свойства, способствует концентрации исследовательского внимания на личности Л.Н. Большакова и осознании того вклада, который он внес в историю культуры.

Особенность библиотеки - более сотни изданий - книги с автографами – что, безусловно, свидетельствует о широчайшем круге знакомств ученого, многообразии его интересов, уважении, которым он пользовался у самых разных людей. Это позволило провести еще одно исследование «Издания с автографами и дарственными надписями в книжном собрании Л.Н. Большакова».

Когда-то А.С. Пушкин писал: «Всякая строчка писателя становится драгоценной для потомства, нас невольно поражает мысль, что рука ... тем же самым почерком и, может быть, тем же самым пером написала великие творения, предмет наших изучений и восторгов».

Но дарительная надпись – не просто автограф. Она дает богатый материал для изучения личности собирателя и тех, кто эти автографы дарил; позволяет уточнить памятные даты выхода долгожданных книг; «воскрешает» в памяти историю их создания... Дарительная надпись рассказывает об интереснейшем мире человеческих взаимоотношений (особенно если в собрании несколько книг, подаренных одним автором); напоминает факты биографии, добавляет жизненные черточки к образу дарителя и др. В результате проделанной работы был собран и изучен обширный библиографический материал. Результаты исследования были озвучены на 5-ти Большаковских чтениях, опубликованы в сборнике материалов, создана электронная картотека автографов, которая доступна читателям на Интернет – сайте научной библиотеки (адрес ресурса: <http://artlib.osu.ru>).

Потенциал фонда отдела редких и ценных книг, сравнительно небольшой, позволил провести исследование качественных и количественных характеристик изданий вышедших в России и Европе за период конца XVIII-начала XX века.

С целью исследования данные хронологические рамки были выбраны не случайно. Во-первых, издания вышедшие в свет в этот период есть в фонде отдела редких и ценных книг. Во-вторых, именно в этот период происходили процессы, связанные с превращением традиционного общества в индустриальное, в экономике утверждались и развивались капиталистические отношения, существенную трансформацию переживала и сфера культуры. По мнению канд. ист. наук Шабаршиной О.В., «многогранно возросла потребность в чтении, с помощью которого эмансипированная личность усваивала ценности современного общества, решала профессиональные, межличностные, политические задачи, имела возможность менять жизненные стратегии».

В ходе исследования были выявлены издания, выпущенные известнейшими Российскими и Европейскими книжными издательствами.

Такими как издательство Петербургской АН, которая ввела новый рисунок шрифта (приближающийся к современным контрастным шрифтам). Этим издательством были выпущены труды М. В. Ломоносова, Л. Эйлера, С. П. Крашенинникова, произведения русских писателей, первый толковый словарь русского языка, переводы античных классиков. Открывшаяся в 1756 году типография Московского университета начинает специализироваться на выпуске художественной и научной литературы.

Иностранные издания, выявленные в фонде отдела редких и ценных книг в ходе исследования, представлены издательствами Пьера-Жюль Этцеля (1814 - 1886), детского писателя, основавшего издательство детской и учебной книги, отличавшееся качеством и ассортиментом своих изданий. П. Этцель первым заключил договор с Жюлем Верном об издании всех его книг. Фридриха Брокгауза (1772-1823) издавшего справочную и энциклопедическую литературу. Французского издателя Пьера Ларусса (1817 - 1875), составителя словарей, филолога, который не найдя поддержки своим широким планам выпуска просветительной литературы, основал собственное издательство.

В фонде отдела редких и ценных книг представлено несколько изданий, выпущенных Книжным издательством Маврикия Осиповича Вольфа (1825-1883). М.В. Вольф открыл собственный книжный магазин, установив торговые связи с издателями Англии, Франции и Германии. Одновременно с открытием книжного магазина он приступил к изданию книг на русском языке. Книгоиздание М.В. Вольфа носило универсальный характер: выпускались научные труды, научно-популярные книги, художественная и детская литература.

Также в фонде отдела выявлены издания Адольфа Федоровича Маркса (1838-1904), который в 1870 г. получил разрешение на издание массового еженедельного журнала «Для семейного чтения», «Нива» и организованного в 1896 совместно с германской фирмой Мейера издания книгоиздательское акционерное товарищество «Просвещение».

Данные, полученные в ходе исследования, были использованы при проведении семинара по теме «История книги» со студентами кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка.

Предметом первостепенного интереса библиотекарей, работающих с редкими изданиями, всегда были экслибрисы, штампы, владельческие записи – то есть всё то, что обобщенно называется "книжными знаками" или "владельческими признаками". В редком фонде библиотеки университета есть и такие издания. Их наличие послужило темой еще одной работы - «Книги с владельческими знаками в фонде отдела редких и ценных книг». Было изучено 2 479 книжных изданий с владельческими знаками и экслибрисами, которые, безусловно, считаются важными фактами исторического значения.

Книжные знаки, выявленные на изданиях фонда отдела редких и ценных книг по своему содержанию можно поделить на четыре вида:

1. Гербовый экслибрис, создаваемый по законам геральдического искусства.

2. Вензельный экслибрис представляет собой первоначальные буквы имени и фамилии владельца и может служить элементом украшения книги.

3. Сюжетный экслибрис, передающий определенные события в жизни владельца (состоит из изящных декоративных элементов).

4. Шрифтовой экслибрис представляющий собой наборной ярлык с текстом в рамке.

Результаты этого исследования были использованы при проведении семинарских занятий по Геральдике на кафедре Истории России.

Таким образом, можно сделать вывод, что издания, составляющие фонд отдела редких и ценных книг научной библиотеки, представляют собой ценные исторические источники, которые способствуют мотивации к их изучению. Важно отметить, что для исторических исследований весьма продуктивен подход, объединяющий усилия филологов и историков в процессе изучения редких и ценных изданий из фонда библиотеки. Исследовательская деятельность студентов по изучению фонда редких книг способствует повышению профессионального и личностного уровня выпускаемых специалистов, расширяет их знания об отечественной и мировой культуре в целом.

Список литературы

1. **Еропкина, О. И.** Огромный мир маленького книжного знака // *Мир библиографии*, 2003. - №3. - С. 2-5.
2. **Захарова О. В.** Личная библиотека в культурном пространстве русской провинции: от XIX к XX веку (на материале Мордовского края) : автореф. дис. ... канд. культурол. наук : 24.00.01 / О. В. Захарова ; Мордовский гос. ун-т. – Саранск, 2009. – 20 с. – Библиогр.: с. 1920.
3. **Ивенский, С. Г.** Книжный знак: история, теория, практика худож. развития / С. Г. Ивенский. - М. : Книга, 1980. - 270 с.
4. **Ильина О. Н.** Личные библиотеки как памятники культуры // *Мир гуманитарной культуры академика Д.С. Лихачева : материалы междунар. науч. конф.* – СПб., 2000. – 86 с.
5. **Ильяева И. А.** Использование социологических методов исследования для повышения качества работы библиотек / Ирина Алексеевна Ильяева, Валентина Николаевна Маркова // *Библиотековедение*, 2009. - № 4. - С. 119-125.
6. **Мотылев, В. М.** Основы количественных исследований в библиотечной теории и практике / В. М. Мотылев; отв. ред. В. А. Филов. - Л. : Наука, 1988. - 198 с.
7. **Ульева, Л.** Знать, чтобы действовать : социологические исследования как инструмент для выявления перспективных направлений развития библиотеки / Л. Ульева // *Библиотека*. - 2008. - № 9. - С. 51-56.