

СЕКЦИЯ 20

**СОВРЕМЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА**

ВУЗА

В

**УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ КАК ОСНОВА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Ахмедьянова Г.Ф., канд. пед. наук, доцент	3089
КНИГИ ПО МЕДИЦИНЕ В СОСТАВЕ ФОНДА РЕКОНСТРУИРУЕМОЙ БИБЛИОТЕКИ ОРЕНБУРГСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ Безпалова А.В., Безпалова Г.В.	3092
ВЕБ-МЕТРИКИ КАК ОСНОВА АНАЛИЗА ЦИФРОВЫХ ИНТЕРНЕТ- СЕРВИСОВ БИБЛИОТЕКИ Белов А. М.	3097
DATALIV -НОВАЯ ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ БУДУЩЕГО Иванова Н.Ю.	3102
ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» ДЛЯ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: ВОЗМОЖНОСТИ, СЕРВИСЫ, КОНТЕНТ Каллиников П.Ю.	3105
О РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ Красникова С.В.	3109
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ МЕЖБИБЛИОТЕЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ Малышева О. А.	3113
РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ УНИВЕРСИТЕТА В ПЕРИОД ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ Ряховских С.Н., Мызина С.В.	3116
КОНСОРЦИУМ СЭБ: ДЛЯ ВУЗА, БИБЛИОТЕКИ, АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ Привалова А. Д.	3119
БАЗЫ ДАННЫХ ИВИС - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Ушанов Д.Е.	3122
ПРОДВИЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ Шевченко И.Б.	3125

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ КАК ОСНОВА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Ахмедьянова Г.Ф., канд. пед. наук, доцент
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего
образования «Оренбургский государственный университет»**

Несмотря на широкое употребление понятия «научный поиск» до сих пор отсутствует его строгое определение. Под этим термином обычно понимают как поиск дополнительной информации по нужной тематике или сфере исследования, так и поиск работ и фамилий самих исследователей. Для выявления новизны информации, необходимо иметь представление о том, что уже сделано в данной области на текущий момент. Тогда можно сделать вывод о том, что научный поиск необходим для отбора похожих по тематике научных работ и поиска исследователей, работающих в определенном направлении [1,2].

Информационный поиск – это значимая и трудоемкая задача в любой научной работе. В настоящее время в связи с повышением мощности компьютеров и значительным увеличением объемов хранимой информации эта задача намного усложнилась.

Любое научное исследование многократно обращается к поиску. Во-первых, при поиске, уточнении и формулировке актуальной тематики исследования. Затем при проведении теоретического исследования, составлении моделей также необходим обзор научно-технической и патентной литературы. Наконец, экспериментальные исследования требуют обзора имеющихся методик проведения экспериментов, приборов и методов обработки результатов. К тому же, публикация результатов требует журналов, конференций сборников или монографий определенного уровня, а их тоже зачастую приходится находить.

В настоящее время библиотечные фонды представляют интерес только при обращении к древним рукописям или к раритетным изданиям. Неслучайно, когда корпорация ГУГЛ предложила оцифровать все источники информации, первыми были против именно библиотеки, имеющие вышеупомянутые фонды.

В качестве области поиска используется Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Российская государственная библиотека располагает уникальным фондом подлинников кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в стране по всем специальностям [3]. Поэтому начинать информационный обзор лучше всего с электронного зала диссертаций. Ведь, если удастся найти близкую тематику вашего исследования, вы получите уже выполненную работу по обзору и анализу основных работ, будете знать основных исследователей, а также исторический «генезис» науки по вашему направлению.

Конечно, в интернете есть ответы практически на все вопросы, однако прежде, чем обратиться к нему и утонуть в огромных объемах найденной информации, необходимо четко определиться с терминами, концепциями, принципами, необходимыми в вашем исследовании [4]. Правильно выбранный

тезаурус позволит вам отсечь многие, многие гигабайты информации, являющейся для вас в лучшем случае шумом, а в худшем уводящими вас по ложному пути.

Естественно, начинать необходимо с самых важных работ по вашей тематике. Чуть раньше можно было надеяться на периодические издания, индексируемые в международных базах цитирования Scopus и Web of Science, поскольку они считались престижными и там публиковались самые свежие и перспективные результаты. Однако теперь даже таких изданий стало чрезвычайно много и ранжирование их по системам цитирования в настоящее время «слепнет». Сейчас применяют другую систему ранжирования журналов, основанную на четырех квартилях, в которые журналы попадают в соответствии со своей известностью и авторитетом. Соответственно, статья, попавшая в журнал первого квартиля, резко поднимает статус как информации в ней размещенной, так и статус авторов этой статьи.

Особое значение имеет работа с патентной литературой, так как самая высокая скорость изменения наблюдается именно в изобретательском деле. Более того, изобретения в целом ближе к практической реальности, чем теоретические исследования и, стало быть, с этой точки зрения более актуальны. Здесь помогает портал «Федерального института промышленной собственности». Конечно, его система поиска (бесплатная) несовершенная, но если вы знаете, что ищете по классам, или больше того номер патента, то поиск не составит труда.

Много полезного можно почерпнуть, используя электронную научную библиотеку eLIBRARY.RU. О важности этой библиотеки говорит тот факт, что именно ей поручено определять Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) каждого ученого России. Да и поисковый механизм ее достаточно развит, если его грамотно освоить.

Важность научного поиска в наше время возрастает еще и потому, что появился инструмент отслеживания некорректных заимствований в учебных и научных работах. Этим инструментом является система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ» [5]. Она использует уникальные алгоритмы обработки текстов и обладает серьезной информационной базой русскоязычных документов. Этот инструмент создан не только для предотвращения интеллектуального воровства. Ведь он не позволяет автору переписывать и свои работы, тем самым исключает ненужное дублирование научной информации, снижая нагрузку на поисковые системы.

Все-таки самая важная задача, за решение которой отвечает поиск – это направление исследователя [6,7], нахождение методов решения именно его задач и обучение, ведь поиск научный, происходящий от слова «научение». Здесь речь идет о методе аналогий. Ведь, находя близкую задачу, близкий метод ее решения или подходящую модель, исследователь пытается (научается) применить их к своему случаю и идет уже своим, часто новым путем. Следовательно, научный поиск можно считать эффективным педагогическим средством обучения [8].

Таким образом, глубоко проведенный поиск информации является залогом отсутствия заимствований, вселяет в исследователя уверенность в новизне его направления, помогает ему в поиске инструментов решения поставленных задач, способствует его становлению в сфере научной деятельности и, стало быть, является основой любого научного исследования.

Список литературы

1. Степанюк, А.А. Эффективный поиск и сбор научной информации с помощью электронных библиотечных систем. // NovaInfo.Ru. – 2017. – Т. 2. – № 61. – С. 206-209.

2. Сбитнева, Г.И., Дворовенко, О.В. Библиометрический анализ документопотока по теме "методы научного исследования" (на основе данных реферативного журнала винити ран "информатика") Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 4. – С. 99-114.

3. Авдеева, Н.В. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки – основа успешного научного и образовательного процесса вуза // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах: материалы Международной научно-методической конференции, – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – С. 58–69.

4. Зелко, В.М. Селективный поиск и автоматизированная обработка иноязычной информации в сети интернет. / В сборнике: совершенствование методологии познания в целях развития науки. сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 131-136.

5. Авдеева, Н.В. и др. Внедрение системы «Антиплагиат» в Российской государственной библиотеке /Н.В. Авдеева, П.Ю. Ботов, А.С. Букаев, А.И. Вислый, И.А. Груздев, Д.А. Житлухин, М.Ю. Романов, Ю.В. Чехович Материалы Международной конференции «Интеллектуализация обработки информации» (ИОИ-8) – 2010. – С. 499–503.

6. Голованова, С.О., Власова, А.А., Домнина, А.И., Ротанова, В.А. Планирование научного исследования // Современные научные исследования и инновации. – 2019. –№ 7. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2019/07/90051> (дата обращения: 17.12.2021).

7. Корепанова, Е.В. Проблема исследовательской деятельности в системе подготовки будущих педагогов / Е.В. Корепанова, С.В. Еловская // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2018. – № 12-1. – С. 370-376.

8. Пищухин, А.М., Методика оценки эффективности педагогических средств. / А.М. Пищухин, Г.Ф. Ахмедьянова // Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: Всерос. н/п конф. /Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. –2015. – С.105-108.

**КНИГИ ПО МЕДИЦИНЕ В СОСТАВЕ ФОНДА
РЕКОНСТРУИРУЕМОЙ БИБЛИОТЕКИ
ОРЕНБУРГСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ**

Безпалова А.В., Безпалова Г.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Оренбургский государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации,**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и
М. Ростроповичей»**

Библиотеки и книги являются неотъемлемой частью культурного достояния народа. Аккумулируя в себе опыт предшествующих поколений, они позволяют выстроить связь между прошлым и настоящим, дают возможность использовать этот опыт в строительстве будущего. Сохранение книжного наследия – актуальная проблема нашего времени. XX век ознаменован рядом событий, в ходе которых была утрачена часть культурного наследия нашего народа, в том числе книжного. Были уничтожены книги, книжные собрания, библиотеки...

В 1919 году прекратила свое существование Оренбургская духовная семинария, вместе с ней была потеряна уникальная для региона духовная библиотека, часть которой собрана на пожертвования священнослужителей и прихожан. Удалась частичная ее реконструкция, в ходе которой был воссоздан каталог библиотеки, отражающий 442 наименования книг – незначительную часть от утраченной библиотеки. Большинство этих книг сохранились до наших дней, часть была выявлена через архивные документы и в ходе библиографической реконструкции были воссозданы их библиографические описания. В основном, физически сохранившиеся книги, хранятся в редком фонде Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской. Были выявлены четыре владельческих признака библиотеки: овальный штампель и прямоугольный ярлык «Библиотека Оренбургской духовной семинарии», круглый штампель «Оренбургской Духовной Семинарии», овальные штампели «Ученическая библиотека Оренбургской Духовной семинарии» и «Учебная библиотека Оренбургской Духовной семинарии». Среди документов, которые сохранились присутствуют только овальный штампель и прямоугольный ярлык «Библиотека Оренбургской духовной семинарии». Поэтому, предположительно, все эти книги из фундаментальной библиотеки семинарии.

Большинство из сохранившихся и выявленных книг – научная литература. По видам изданий воссозданная библиотека представлена в таблице 1.

Таблица 1– Распределение реконструированного фонда Оренбургской духовной семинарии по видам изданий

Вид издания	Количество наименований
Учебная и методическая литература	82
Научная литература	219
Справочная литература	41
Художественная литература	66
Тексты религиозного содержания (за исключением учебных и справочных)	27
Общественно-политическая литература	1
Публицистика	6

Если рассматривать все эти издания в аспекте их отраслевой принадлежности, то видна следующая картина, отраженная в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение реконструированного фонда Оренбургской духовной семинарии по областям научного знания

Область научного знания	Количество наименований
Религия	75
Математические и естественные науки	46
Медицинские науки	7
Педагогические науки	4
Искусство и культура	24
Гуманитарные науки	273
Сельское хозяйство	2
Науки об обществе	10
Инженерное дело, технологии и технические науки	1

Приведенные данные показывают, что фонд семинарской библиотеки был представлен различными видами изданий и книгами по широкому спектру отраслей знания и практике. Он состоял как из книг духовной направленности, так и из светской литературы. Такой состав обусловлен тем, что семинария являлась высшим учебным заведением и выпускала из своих стен высококвалифицированных и образованных церковных служителей. Одной из целей создания семинарии в Оренбургской губернии была просветительская и миссионерская деятельность в среде инородцев и иноверцев Оренбуржья. [1] Но помимо этого, Оренбургская духовная консистория при разработке учебного

плана семинарии внесла предложения о введении в перечень изучаемых дисциплин медицину, обосновывая такой шаг большими территориями и расстояниями в губернии, а также малым количеством врачей. На тот момент времени представители медицины селились и открывали практику преимущественно в городах, при этом подавляющая часть населения губернии занималась сельским хозяйством и животноводством, как следствие, проживала вне городов. Плотность же губернского населения на рубеже 19-20 вв. была невелика, отсюда проистекала разреженность поселений. [2] Как итог, в случае необходимости добраться до врача в приемлемый срок часто не представлялось возможным. По замыслу епархиального управления, священники сельских приходов должны были врачевать не только дух прихожан, но и их тело, заняв помимо духовной должности еще и место низшего медицинского звена. И если сравнивать учебные планы дореволюционной семинарии и современной, можно увидеть, что большинство дисциплин практически остались прежними. Но, конечно же, сегодня семинаристов не готовят как медиков, в этом нет необходимости, но и сейчас в их подготовке присутствует дисциплина «социальная медицина».

Из учебных планов мы знаем, что в Оренбургской духовной семинарии, помимо богословских и гуманитарных, преподавались также естественные и формальные науки. [3] Медицина, одна из этих дисциплин, имела прикладное значение. Поэтому не удивительно, что фонд библиотеки имел значительный массив литературы по данным дисциплинам. В данной статье нам хотелось бы рассказать именно о книгах по медицине, которые вошли в реконструированную библиотеку. Таких книг выявлено всего 7 книг, они отражены в разделе «Естествознание» каталога.

Как было уже сказано, семинаристы, по окончании обучения и распределения по местам службы, а в подавляющем числе случаев это были сельские приходы, расположенные далеко от городов, должны были выполнять для своих прихожан и функции фельдшеров, по причине практически полного отсутствия их в сельской местности. Можно предположить, что для обучения основам медицины в семинарской библиотеке должны были иметься учебники и учебные пособия, позволяющие овладеть необходимыми знаниями. В фондах Оренбургской областной библиотеки сохранился ряд ранее принадлежавших семинарии медицинских трудов. Если перечислять в алфавитном порядке, то первой идет переведенная с польского языка и изданная В. В. Битнером в 1903 г., работа доктора Эдмунда Адольфовича Бернацкого «Современная медицина, сущность и пределы врачебного знания». Э. А. Бернацкий был известным врачом, доктором медицины, ученым с мировым именем. Эту работу, относящуюся к философии медицины, он написал в 1899 г. Это одна из новаторских публикаций ученого в этой области, за которые он подвергался критике со стороны консервативного врачебного сообщества. [4] Затем идет шестой выпуск фундаментального труда «Основы учений о функциях мозга» доктора медицины, основоположника отечественной рефлексологии, психиатра и физиолога Владимира Михайловича Бехтерева. [5] Данное издание было

напечатано в 1906 г. в Санкт-Петербурге в типографии П. П. Сойкина. Это часть семитомной монографии, ставшей итогом комплекса экспериментальных исследований ученого, направленных на изучение локализации функций в отдельных структурах головного мозга, а также закономерностей формирования клинических симптомов, возникающих при их поражении. Она стала существенным вкладом автора в развитие учения о нарушениях высших корковых функций. [6] То есть мы можем говорить о том, что в библиотеке семинарии собирались новые, прогрессивные для своего времени книги.

О новейших, на момент составления труда, исследованиях в сфере вакцинирования против вируса натуральной оспы было изложено в сочинении «Нынешний способ прививать оспу, к которому прибавлено несколько опытов учиненных для усмотрения следствий, чтоб лечить подобным же образом и естественную оспу» Томаса Димсдейла – английского врача, сделавшего прививки против оспы императрицы Екатерине II и ее сыну, будущему императору Павлу I. [7] Данное издание относится к категории книжных памятников федерального значения и является прижизненным, так как было напечатано в 1770 г.

Сохранилось небольшое издание, всего 65 страниц, доктора медицина Р. А. Каца «Очки, их польза и вред» (1897 г.), в котором автор рассматривает некоторые болезни глаз и виды очком, необходимые при них. Чуть большей по объему – 79 страниц – является изданная А. А. Дубровином в 1893 г. публичная лекция профессора Николая Матвеевича Любимова «Борьба с заразными болезнями». [8, с. 100-101] Следующая книга – это переведенное с французского сочинение специалистов в области психиатрии В. Маньяна и П. М. Легрэна «Вырождающиеся» (1903 г.), в котором с биологических позиций рассмотрены аномалии психического развития, причины вырождения, характер патологий, а также описаны типичные поведенческие реакции больных. Это одна из первых работ в истории психиатрии, посвященных проблемам психопатии. Авторы рассматривают психические расстройства и аномалии, тесно соприкасающиеся с проблемами преступности. [9; 10] Завершает этот перечень работа немецкого врача Р. Цандера «Гигиена физических упражнений», выпущенная в П. П. Сойкином в Санкт-Петербурге в 1913 г.

Небольшое количество сохранившихся изданий по медицине не могут дать полной картины того, что изучали семинаристы по данной дисциплине. Из семи книг одна относится к философии медицины, две – к психиатрии, две – к инфекционным болезням, одна – к офтальмологии и одна к гигиене. Но мы можем говорить о разностороннем учебном материале, на основе которого готовили семинаристов. Примечательно, что часть изданий имела на том момент прогрессивный характер, содержала актуальные, новые знания в области медицины. Это опосредованно указывает на высокий уровень образования предоставляемого в начале 20 века Оренбургской духовной семинарией.

Список литературы

1. Ефименко, М. Н. Оренбургская епархия как уникальное явление Православной истории / М. Н. Ефименко. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 03-04. – С. 22-25.
2. Богословская, С. С. Портрет Оренбургской губернии второй половины XIX в. По данным местных переписей населения, проводимых до 1897 г. / С. С. Богословская. – Текст : электронный // Системное управление. – 2016. – № 1. – URL : <http://sisupr.mrsu.ru/2016-1/PDF/Bogoslovskya.pdf> (дата обращения: 11.10.2021).
3. Панов, П. В. Миссионерское служение Оренбургской духовной семинарии: история и современность / П. В. Панов. – Текст : непосредственный // Вестник Оренбургской духовной семинарии. – 2019. – № 2. – С. 487-492.
4. Biernacki Edmund Faustyn herbu Poraj 1896-1911. – Text : electronic // Historia rodziny Rudowskich : [site]. – URL : <http://www.rudowscy.sad1.pl/index.php/biografie/56-biernacki-edmund-faustyn-h-poraj-1896-1911> (date of appeal: 15.10.2021).
5. [Мунипов, В. М. В. М. Бехтерев \(185-1927\)](#) / В. М. Мунипов. – Москва : Медицина, 1969. – 56 с. – Текст : непосредственный.
6. Вклад отечественной нейронауки в проблему изучения когнитивных функций и их нарушений. / М. М. Одинак, А. Ю. Емелин, С. В. Воробьев [и др.]. – Текст : непосредственный // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2018. – № 3 (63): Приложение. – С. 99-100.
7. [Griffiths, J.](#) Doctor Thomas Dimsdale, and Smallpox in Russia. The Variolation of the Empress Catherine the Great / [J. Griffiths.](#) – Text : direct // Bristol Medico-Chirurgical Journal. – 1984. – Vol. 99, Iss. 1. – P. 14-16.
8. Кто есть кто в патологической анатомии в России : биографический справочник / редактор-составитель А. Н. Зубрицкий. – Москва : Астрейя-центр, 2015. – 240 с. – Текст : непосредственный.
9. Semelaigne, R. Les pionniers de la psychiatrie française / R. Semelaigne. – Paris : J.-B. Baillière et fils, 1932. – Vol. 2. – 288 p. – Text : direct.
10. Question social ou diagnostic social fataliste // Handicaps, pauvreté et exclusion dans la France du XIXe siècle // sous la dir. d'André Gueslin, H.-J. Stiker. – Paris : Éd. de l'Atelier; Éditions ouvrières, 2003. – P. 254-258. – Text : direct.

ВЕБ-МЕТРИКИ КАК ОСНОВА АНАЛИЗА ЦИФРОВЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ БИБЛИОТЕКИ

Белов А. М.

ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

Развитие интернет-технологий, создание веб-представительств библиотек во многом изменило библиотечную работу. Со временем стало понятно, что недостаточно создавать ресурсы и услуги, необходимо дать представление об их содержании, сделать доступными для пользователей [1]. С этим выводом автора Шевченко Л. В. можно согласиться всецело, но для обеспечения необходимого уровня доступности необходимо изучить интернет-аудиторию библиотечных интернет-ресурсов. Понимание потребностей пользователя очень важно для планирования библиотечно-информационного обеспечения. Исследование востребованности библиотечных услуг и поиск новых форм работы позволяют контролировать качество и дают информацию для анализа ситуации в конкретной библиотеке, управленческих решений [2]. В библиотеке, как в любой другой организации предоставляющей услуги для человека аксиома «клиента надо знать в лицо» является ключевым моментом библиотечного маркетинга.

Пользуясь существующими средствами веб-аналитики, можно узнать аудиторию существующего сайта – создать портрет цифрового пользователя. Такой портрет позволяет принимать максимально точные и эффективные маркетинговые и управленческие решения, правильно позиционировать продукты и услуги библиотеки, корректировать контент-маркетинг и, главное, продвигать бренд библиотечной организации.

В качестве примера такого кратко рассмотрим такое средство веб-аналитики как сервис Яндекс.Метрика, а также конкретный кейс, который решается с использованием указанного сервиса веб-метрики.

Яндекс. Метрика - бесплатный интернет-сервис компании Яндекс, предназначенный для оценки посещаемости веб-сайтов и анализа поведения пользователей. На данный момент Яндекс. Метрика является третьей по размеру системой веб-аналитики в Европе [3]. На основе её данных можно составить портрет цифрового пользователя с использованием методики прототипирования результатом которого будет являться прототип пользователя и его поведения [4]. Прототип пользователя – это абстрактная модель, включающая множество сводимых поведенческих характеристик, целей и мотиваций аудитории сайта. Кратко рассмотрим основные показатели, которые могут быть использованы в работе по анализу сайта библиотеки и составлению прототипа пользователя.

Посещаемость

Один из базовых показателей эффективности сайта. Данный показатель может быть получен за любой промежуток времени; может быть сегментирован по характеристикам аудитории, технологиям доступа и другим параметрам. Следует отметить, что последняя версия сервиса позволяет включать или

исключать критерий «роботности» (то есть включать или исключать из расчёта роботов поисковых систем и других сервисов).

Источники

Сайт библиотеки, как и сама библиотека, не существует отдельно от всего мира, поэтому следует следить за тем откуда пользователи попадают на сайт. Например, высокий показатель переходов из поисковых систем коррелирует с хорошей оптимизацией и видимостью сайта для поисковых роботов; большое количество переходов из социальных сетей указывает на достаточную конверсию аккаунтов библиотеки в социальных медиа.

Аудитория

Данная группа показателей включает все базовые характеристики прототипа пользователя: его географию, возрастную группу и половую идентификацию, глубину просмотра, время, проведённое на сайте, посещаемость и показатели лояльности. На эти характеристики должны опираться контент-планы и копирайтинг сайта.

Содержание

Показатели данной группы позволяют понимать какие именно разделы и страницы сайта наиболее популярны, на каких из них происходит вход и выход с сайта. Также можно оценить время, проводимое пользователем на тех или иных страницах сайта.

Технологии

Данная группа показателей позволяет составить достаточную характеристику устройств пользователей и их браузеров, которая в свою очередь позволяет понимать под какие технологии нужно адаптировать техническую и интерфейсную составляющие сайта.

Отдельно необходимо выделить такие информативные сервисы как «Карта ссылок», «Карта кликов», «Карта скроллинга» и «Аналитика форм». Их использование в сравнении в вышеописанными группами показателей позволяет не только создать прототип пользователя, но и наглядно проследить за поведением пользователя. Результаты, полученные в данных сервисах, помогают составлять скрипты пользовательского поведения.

После краткого описания возможностей сервиса веб-метрики рассмотрим конкретный кейс, в котором использованы данные веб-аналитики. После вывода из эксплуатации карточной системы каталогов в научной библиотеке Пермского национального исследовательского политехнического университета было принято решение о разработке дополнительного сервиса каталога «Поиск по теме» (<https://elib.pstu.ru/browse>). Данный сервис представляет собой визуальное «дерево» рубрик УДК, связанное с записями на документы через поля классификационного индекса, предметов или авторитетных записей. Необходимость данной возможности была выявлена после изучения потребностей читательской аудитории, проведённого до отказа библиотеки от карточных каталогов. Спустя год после разработки и запуска сервиса был проведён анализ его использования. Статистика каталога общедоступна по ссылке <https://metrika.yandex.ru/dashboard?id=65355055>.

Первым шагом стало описание прототипа пользователя для сервиса «Поиск по теме»: пользователь 18–24 лет из Пермского края преимущественно из Перми, Березников и Лысьвы (в этих городах расположены филиалы университета) в 60 % идентифицирован как «мужской пол». Получившийся прототип можно соотнести с категорией студентов университета. Поэтому условно попав в целевую аудиторию продолжим изучение поведения прототипа. Медиана количества визитов без учёта сети библиотеки и роботов составила около 157 в месяц. Данный показатель был оценен нами как недостаточный, поэтому следующим показателям было уделено особое внимание. Медиана времени до конечной отрисовки страницы в браузере составила около 1,2 секунд. Это хороший показатель, поэтому мы сделали предположение о том, что время не является фактором, определяющим пониженный спрос на сервис. Следующий этап стал анализ показателя «Устройства». Изучение показателя выявило, что 67 % пользователей пользовались настольными ПК с минимальным количеством отказов. Однако количество отказов при просмотре с мобильных устройств составило 5,25 %. Этот факт уже вызвал наш интерес, так как отказ в рамках данного сервиса подразумевает фактически то, что сервисом не воспользовались.

После числовых показателей мы приступили к анализу непосредственного поведения на основе «Карты кликов», который начал прояснять картину поведения (см. рис. 1).

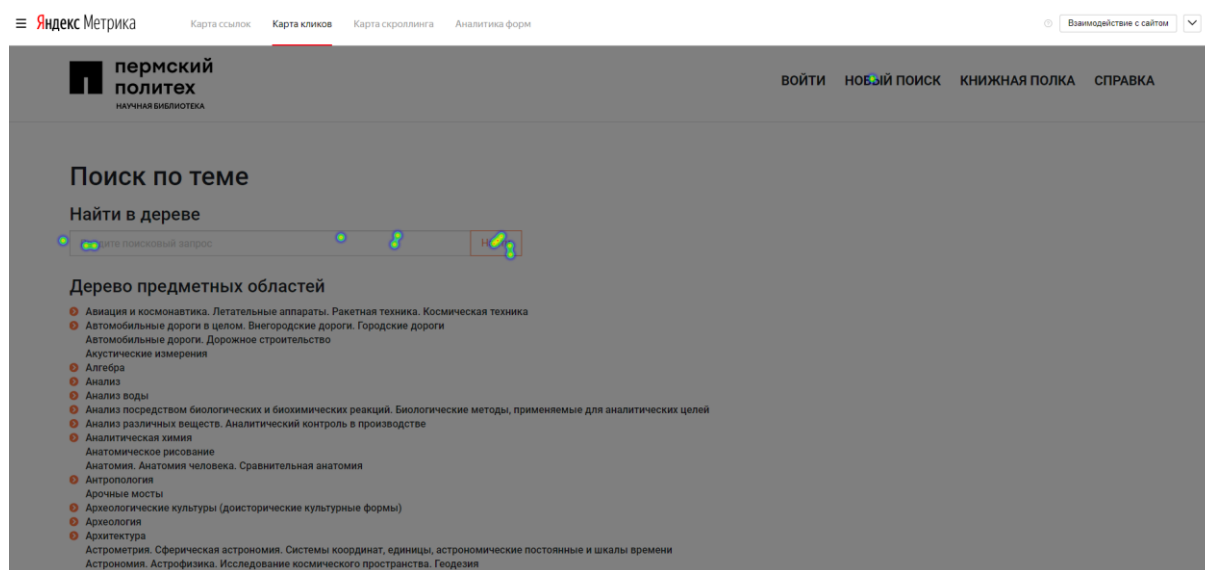


Рисунок 1 – Скриншот карты кликов

По данным скриншота на рисунке можно судить о том, что на само дерево ссылок не вызвало интерес пользователей. И после поискового запроса по дереву пользователи переходили на новый поиск. Сегментирование карты для настольных ПК показало, что низкий уровень отказов вызван переходом к новому поиску, а не переходом по дереву. Следует учесть и тот факт, что из-за особенностей реализации формы ввода провести анализ вводимых параметров с использованием «Аналитики форм» на тот момент было невозможно. Поэтому нельзя исключать тот факт, что пользователи вводили тему поискового запроса,

а не тему, содержащуюся в дереве.

Последний выбранный параметр анализа - «Карта скроллинга» (тепловая карта страницы) окончательно прояснил ситуацию.

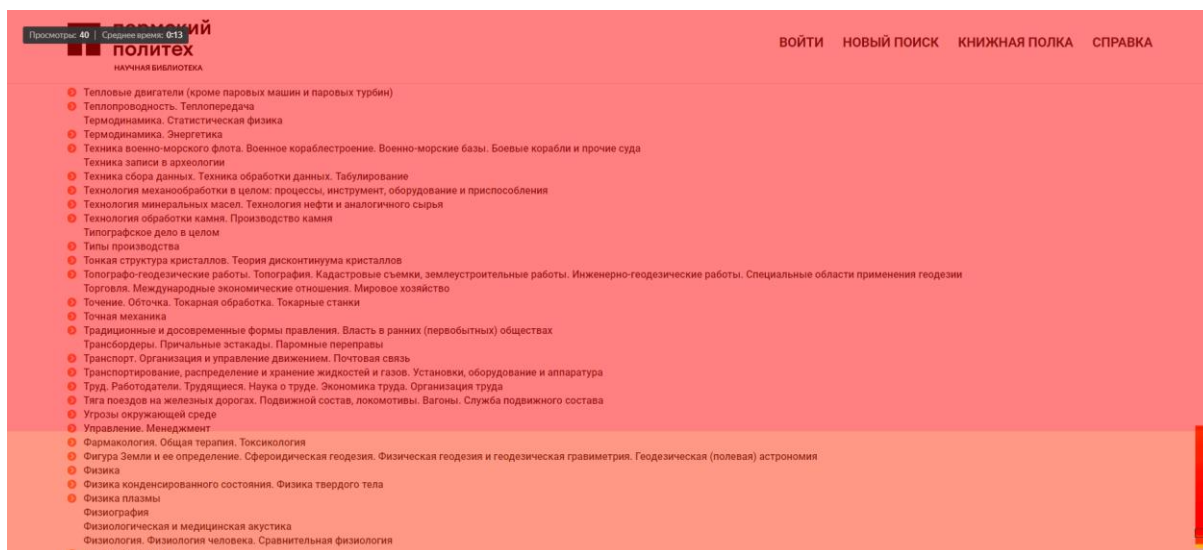


Рисунок 2 – Скриншот карты скроллинга (тепловой карты)

Рисунок 2 демонстрирует, что дальше одного экрана скроллинг страницы фактически не осуществлялся.

Таким образом, сведя во едино все полученные характеристики, полученные на основе анализа веб-метрик, нами были приняты следующие решения:

1. Скорректировать форму ввода поискового запроса, чтобы по ней работал сервис «Яндекс.Метрики» «Анализ форм».
2. Провести сужение первых делений дерева до количества, уместяющегося на 1 экран наиболее используемых разрешений (тоже получаемых из веб-метрик).
3. Провести упрощение и укрупнение ветвей дерева.
4. Повторить анализ использования сервиса через 1 год.

Подводя общий итог можно сделать несколько выводов относительно необходимости общего и частного анализа аудитории сайта библиотеки. Анализ аудитории действующего сайта не только важная маркетинговая функция, которая позволяет оптимизировать контент-менеджмент, корректировать SMM, но и повысить продуктивность и эффективность предоставляемых сервисов, попутно решая множество других задач. С помощью существующих сервисов веб-метрик, например Яндекс.Метрики, можно получать достаточно полные сведения от географии посещений и технических характеристик до визуального представления использования отдельных элементов сайта.

Список литературы

1. Шевченко, Л. В. История развития библиотечных сайтов / Л. В. Шевченко. – Текст : электронный // // Научные и технические библиотеки.

– 2020. - № 12. – С. 173-188. – URL: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-12-173-188> (дата обращения: 16.01.2022).

2. Гильдебрант, Г. В. Исследования в библиотечной сфере России: взгляд библиотекаря и социолога / Г. В. Гильдебрант. – Текст :электронный // Научные и технические библиотеки. – 2018. - № 11. – С. 5-19. – URL: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2018-11-5-19> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Яндекс.Метрика – Википедия. – Текст: электронный // Википедия – свободная энциклопедия : [сайт]. – URL: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2018-11-5-19> (дата обращения: 16.01.2022).

4. Salazar, K. How Much Time Does It Take to Create Personas? / K. Salazar. – Текст : электронный // Nielsen Norman Group: UX Training, Consulting, & Research : [сайт]. – URL:<https://www.nngroup.com/articles/persona-budgets> (дата обращения: 16.01.2022).

DATALIB -НОВАЯ ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ БУДУЩЕГО

Иванова Н.Ю.

**Генеральный директор IPR MEDIA
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», г. Саратов**

В марте 2020 года вице-премьер правительства России Дмитрий Чернышенко на совещании «Кадры для будущего» [1] в Иннополисе акцентировал внимание на острой нехватке специалистов в сфере IT. Дефицит оценивается сотнями тысяч человек в то время как экономике страны необходимы специалисты-выпускники вузов, обладающие цифровыми компетенциями.

Было дано распоряжение российским вузам внедрять новые цифровые модули во все образовательные программы. На сегодняшний момент это одна из приоритетных задач для университетов. Кроме того, необходимо подготовить или переподготовить педагогов, которые смогут обучать будущих специалистов по цифровым направлениям.

Поставленная задача невыполнима в условиях отсутствия учебной базы. Для новых цифровых модулей либо нет, либо крайне мало образовательного контента на русском языке от российских авторов, посвященного применению сквозных цифровых и информационных технологий в различных отраслях экономики и сферах жизни общества.

Компания IPR MEDIA стремится к консолидации университетского, экспортного и индустриального сообщества для решения поставленной задачи. Общими усилиями будет создана первая «Цифровая библиотека DATALIB.RU», где будут сконцентрированы знания, необходимые для подготовки IT-специалистов российскими вузами, включая искусственный интеллект, большие данные, системы распределенного реестра, новые производственные технологии, технологии беспроводной связи, компоненты робототехники и сенсорику, и многие другие.

«Цифровая библиотека DATALIB.RU» создается в рамках масштабной сетевой инициативы по развитию университетских и научных знаний IPR TRANSFER. Инициатива возникла совместно с Университетом Иннополис по итогам мартовского совещания в Татарстане и поддержана Агентством стратегических инициатив, а также Российской государственной библиотекой. Поддержку оказывают также: Российское общество «Знание», Университетский консорциум исследователей больших данных, Институт цифрового развития науки и образования МФТИ, Консорциум «Кадры для зелёной экономики», Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП), Школа 21 Сбер.

При поддержке стратегических партнеров объявлены Всероссийские конкурсы «Библиотека цифрового университета» и «Открытая библиотека сквозных цифровых технологий» для авторов учебников, учебных пособий,

монографий по сквозным цифровым технологиям в разных отраслях экономики. Созданная литература войдет в «Цифровую библиотеку DATALIB.RU» и будет использоваться в университетах для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров.

Ряд номинаций конкурсов поддержаны научно-образовательными центрами мирового уровня «Инженерия будущего» и «ТулаТех», Советом по продвижению проектов и программ женщин при Совете Федерации РФ, Институтом перспективных исследований и развития цифровых решений в сфере науки и образования (РУДН) и другими. Сформирован призовой фонд — в общей сложности около 2,5 млн рублей, который будет распределен между авторами лучших работ по решению Оргкомитета.

Важно, что основной массив литературы цифровой библиотеки — до 60% — будет эксклюзивным. Регулярное обновление и пополнение библиотеки гарантирует актуальность контента.

Для участия в важном и своевременном проекте вузы и индустриальные партнеры присоединяются к сети Центров трансфера университетских и научных знаний под эгидой Всероссийских конкурсов. Присоединиться к сети может любой университет, заинтересованный в повышении роли своей научной школы и участии в масштабной инициативе по созданию инновационного контента.

Центры открываются на базе структурных подразделений организаций и призваны координировать работу по реализации Инициативы IPR TRANSFER в университетах и научных учреждениях. В числе задач Центров трансфера — содействие сотрудникам в подаче заявок на конкурсы Инициативы и участие в тематических мероприятиях в качестве соорганизаторов.

Сеть Центров охватывает всю страну, функционируя в рамках национальных задач, и пользуется всесторонней консультационной, методической и информационной поддержкой организаторов IPR TRANSFER. В течение 2021 года созданы уже 70 Центров трансфера в вузах и организациях по всей России.

Присоединение к Инициативе IPR TRANSFER — это вклад в развитие цифровой экономики и подготовку высококвалифицированных кадров страны. Центры трансфера реализуют новую модель взаимодействия между представителями научных школ различных образовательных и научных организаций в русле запросов реального сектора экономики и стратегии научно-технологического развития страны.

Какие перспективы открывает реализация Инициативы?

1) Система высшего образования России получает специализированную коллекцию учебной литературы отечественных авторов по “цифре” для учебно-методического обеспечения образовательных программ, включающих новые цифровые компоненты;

2) Цифровая экономика получает высококвалифицированных специалистов-выпускников российских вузов, готовых к работе с современными технологиями;

3) Для вузов страны — это развитие университетских знаний, совершенствование методик преподавания, стимулирование авторской и издательской деятельности в университетах, мотивация профессорско-преподавательского состава и молодых специалистов к созданию новых учебников и учебных пособий, востребованных в современном образовательном процессе;

4) Обмен знаниями между университетами и научными организациями, участвующими в Инициативе IPR TRANSFER, а в масштабах страны — повышение престижа отечественного образования и усиление научной школы, аккумуляция и популяризация научных работ российских специалистов в области современных технологий.

В рамках Инициативы поставлены следующие задачи на ближайшие годы:

- объем образовательного контента в «Цифровой библиотеке DATALIB.RU» — до 2000 ед.;

- объем выданных грантов и гонораров авторам — до 2,5 млн рублей;

- количество вузов, использующих библиотеку, — 80 университетов;

- количество авторов, вовлеченных в проект, — до 3 500 человек;

- количество массовых экспертных мероприятий (лектории, конференции и т.д.), проведенных на базе Центров трансфера университетских знаний, — 20.

В перспективе уже через год в сообщество по проекту будет вовлечено до 500 тысяч человек из числа преподавателей, студентов и экспертов.

В результате реализации Инициативы будут достигнуты значимые результаты:

- создание специализированной коллекции учебной литературы отечественных авторов по «цифре» для системы высшего образования России;

- подготовка высококвалифицированных специалистов для цифровой экономики РФ — выпускников российских вузов, готовых к работе с современными технологиями;

- развитие университетских знаний, совершенствование методик преподавания, стимулирование авторской и издательской деятельности для вузов страны;

- обмен знаниями между университетами и научными организациями;

- повышение престижа отечественного образования и усиление научной школы, аккумуляция и популяризация научных работ российских специалистов в области современных технологий.

Реализация IPR TRANSFER направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации в соответствии с Федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Список литературы

1. Официальный портал Правительства Российской Федерации. «Дмитрий Чернышенко в Казани провёл совещание с ректорами российских вузов» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/news/41693/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» ДЛЯ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: ВОЗМОЖНОСТИ, СЕРВИСЫ, КОНТЕНТ

Каллиников П.Ю.

Общество с ограниченной ответственностью

«Директ-Медиа», г. Москва

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Наша библиотека содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 150 тыс. наименований.

Проект «Университетская библиотека онлайн» был запущен в 2006 г. В то время это был один из первых русскоязычных ресурсов, предоставляющих электронные книги по образованию на основе прямых лицензионных договоров с правообладателями. Зарубежными аналогами такого проекта являлись англоязычные электронно-библиотечные системы Netlibrary, Ebrary, Questia и др.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего и третьего++ поколений (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, формирования «книжных полок» пользователя, постраничного

просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев, формирования и выгрузки статистических отчетов.

РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК

Название/Ключевые слова: *

Хотя бы одно слово Искать в описании Полнотекстовый Гриф

Автор(ы)

ББК

УГСН 01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат)

Тип издания учебные

Уровень образования Бакалавриат

Издательство

Год издания с 2015

[Дополнительные условия](#)

Рисунок 1 - Пример расширенного поиска ЭБС «Университетская библиотека онлайн» с системой фильтров

Каталог ↑ Издательские коллекции Периодика Мультимедиа ВКР-репозиторий Сервисы Настройки каталога: [иконки]

ББК Каталог УГС

УГС

Разделы 00 Математика и механика

02.00.00 Компьютерные и информационные науки

03.00.00 Физика и астрономия

04.00.00 Химия

05.00.00 Науки о Земле

06.00.00 Биологические науки

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

10.00.00 Информационная безопасность

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

14.00.00 Ядерная энергетика и технологии

15.00.00 Машиностроение

Очистить фильтры

Найти в названии:

Тип издания Учебные издания

ББК

Уровень образования Бакалавриат

Дисциплина Алгебра и теория чисел

ПРИМЕНИТЬ ФИЛЬТРЫ

Произведений по выбранному УГС: 9

- Шилин И. А. Компьютерная алгебра в задачах: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2018
- Сикорская Г. А. Алгебра и теория чисел: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2017
- Пантина И. В., Куприянова М. А., Харитонов С. В. Алгебра и теория чисел: учебное пособие - Москва: Университет «Синергия», 2016

Рисунок 2 - Пример выбора и настройки каталога изданий ЭБС «Университетская библиотека онлайн» с системой фильтров

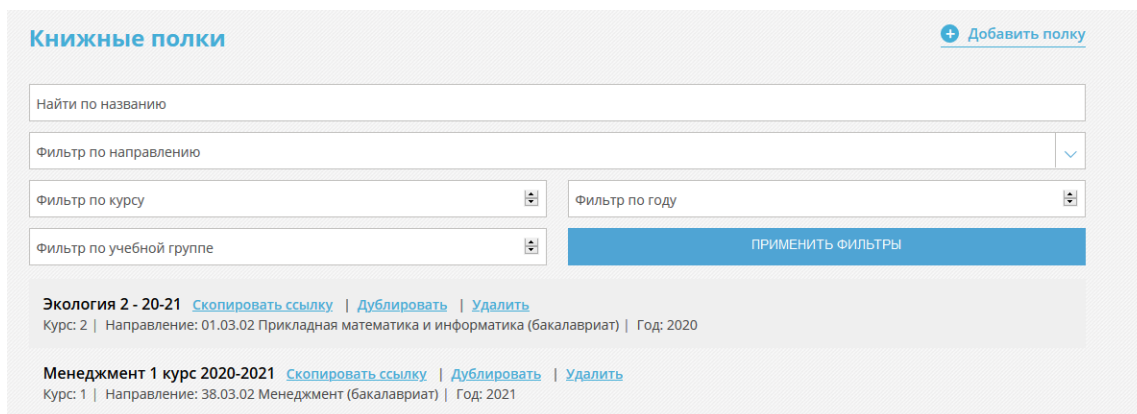


Рисунок 3 - Пример настройки книжных полок пользователя в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Сайт «Университетская библиотека онлайн» предлагает своим подписчикам возможность точечной выборки и избирательного расширения научно-образовательного контента. Услуга «Издательские коллекции» восполняет потребность вузов и библиотек в специальной учебной и научной литературе, соответствующей их профилю. ЭБС не ограничивается только книжными ресурсами, но также содержит интерактивный и мультимедийный образовательного контент, электронные учебные курсы и тесты.

Основная форма использования ЭБС – абонентская годовая подписка организации, позволяющая предоставлять бесплатный безлимитный удаленный доступ каждому сотруднику или учащемуся этой организации. Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

- Академическая базовая коллекция
- Электронные книги и учебники
- Научная периодика (Журналы ВАК)
- Произведения научной классики
- «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари
- Издательские коллекции
- Специальная научная и учебная литература от ведущих российских издательств
- Обучающие мультимедиа
- Интерактивные тесты и тренажеры
- Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы)
- Учебные и исторические карты
- Аудиокниги и видеоматериалы
- Презентации, схемы, таблицы

«Университетская библиотека онлайн» предоставляет пользователям не только одну из крупнейших в стране специализированных баз данных научно-образовательных ресурсов, но и дает возможность преподавателю и студенту создать современную обучающую среду, действующую по принципу «Литература в один клик». Для этого предоставляются интерактивные сервисы:

- «Учебная работа в группах» — инструмент для удобного использования научной литературы в учебных курсах и на семинарах (предназначен для преподавателей);
- «Мастер рефератов» (или «цитатник») — инструмент для навигации по книгам, удобного цитирования и создания научных работ (предназначен для учащихся).
- «ЭБС как сервис» — предоставляет всем типам пользователей возможность свободного легального воспроизведения фрагментов электронных изданий, размещенных в ЭБС на любых закрытых и открытых интернет ресурсах, таких как блоги, социальные сети, личные и корпоративные сайты, системы дистанционного обучения.

«Университетская библиотека онлайн» включает, кроме описанных основных возможностей, ряд сервисов, дополняющих функционал системы и расширяющих возможности пользователя. К таким сервисам относятся:

- Настройка «Мои научные интересы»;
- Био-библиографический раздел «Именитые учёные и издатели»;
- Ресурсный центр иностранных языков;
- Проект «Открытые монографии»;
- Онлайн-школа «Директ-Академия»

Развитие ЭБС «Университетская библиотека онлайн» проходит в русле реализации основных направлений процесса цифровизации образования, которое невозможно без цифрового контента различных медийных форматов и без передовых методов его поиска, отбора, агрегирования и потребления.

Список литературы

1. Каллиников, П. Ю. Электронные библиотечные системы и революция медиа [Текст] / П. Ю. Каллиников // Высшее образование в России : научно-педагогический журнал. - 2014. - № 6. - С. 107-110. - Библиогр.: 3 назв.
2. Каллиников, П. Ю. Особенности разработки электронного учебного контента в вузах / П.Ю. Калиников // Электронный журнал интернет сообщества e-Learning Pro. - 2010. - №1(4).

О РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Красникова С.В.

заведующий отделом автоматизации библиотечно-информационных процессов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный педагогический университет»

В настоящее время необходимым условием деятельности высшего учебного заведения является использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Требования к реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий изложены в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО 3++). В результате чего одной из наиболее актуальных проблем системы высшего образования становится поиск способов и средств обучения преподавателей основам проектирования электронных образовательных курсов, а также сопровождения внедрения разработанных ими курсов в педагогическую практику. В решении указанной проблемы библиотека учебного заведения принимает активное участие.

Существует множество онлайн-платформ для создания учебных курсов. Например, GoogleClassroom, OnlineTestPad, Moodle и MoodleCloud - платформы для некоммерческого использования. Udemy, Stepik, Learnme, Eduardo.Studio – платформы для коммерческого использования. Каждая из них имеет свои преимущества и недостатки. Какую из платформ выбрать зависит от категории курсов, от предполагаемой аудитории, финансовых и технических возможностей образовательной организации.

Современная библиотека университета имеет в своем распоряжении одну или несколько электронных библиотек и может предложить инструменты для организации дистанционного обучения. При разработке электронных образовательных курсов, электронные библиотеки являются необходимым компонентом, поскольку содержат цифровой учебный контент. Это учебная и учебно-методическая литература, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы, тесты, задания и различные сервисы для эффективного образования.

Некоторые электронные библиотеки переросли в образовательные платформы, и позволяют эффективно обучать студентов, создавать учебные курсы, проводить промежуточную аттестацию. Такой платформой является образовательная платформа «Юрайт». Ее можно использовать в качестве альтернативной платформы наряду с Moodle и другими системами управления обучением (LMS). А также можно интегрировать с LMS Moodle. Для нашего вуза подключена полная подписка на все материалы.

В 2020 году большинство НПП ОГПУ прошли дистанционные обучающие

курсы на образовательной платформе «Юрайт» по темам «Современный преподаватель дистанционного образования», «Инструменты дистанционного обучения», и получили удостоверение о повышении квалификации. Данные курсы позволяют овладеть навыками разработки дистанционных онлайн-курсов, учат как вести учебный процесс в онлайн-формате с помощью информационно-коммуникационных технологий.

После регистрации в качестве преподавателя на платформе «Юрайт», становятся доступны следующие сервисы.

1. Работа со студентами. Позволяет создать группу студентов (можно несколько групп). Так как все обучающиеся зарегистрированы, преподаватель просто добавляет студента из списка, отобрав по ФИО. Для каждой группы можно добавить ссылку на чат со студентами. Это необходимо для того, чтобы эффективно обучать студентов, выдавать задания и проводить аттестацию на образовательной платформе «Юрайт».

2. Умное тестирование. Тестирование помогает проверить усвоение материала. В случае неправильного ответа система посоветует, какие главы и параграфы стоит повторить. Преподаватель может скопировать ссылку на тестирование в чат со студентами, а студент может поделиться результатом с преподавателем. Результаты тестов доступны в разделе личного кабинета «Преподавателю – Результаты студентов».

Обучать студентов можно используя готовые разработанные авторские курсы уже имеющиеся на платформе. Также предусмотрена возможность создавать свои собственные курсы с помощью конструктора.

3. Входное тестирование. Сервис поможет преподавателю оценить уровень знаний первокурсников до начала обучения по трем уровням: школьные (9-й класс), школьные (11-й класс) или профильные.

Ссылку на тест можно отправить в чат группы, по почте или через старосту группы. Подробный и сводный результат по темам теста можно посмотреть в личном кабинете преподавателя.

4. Задания. Задания помогают преподавателю с подбором образовательных задач, которые структурируют самостоятельную работу студентов в онлайн, делают ее интерактивной, разнообразной и удобной. Подходят для текущего контроля и взаимодействия со студентами. Разработаны несколько типов заданий, например, ситуационные и аналитические задания, эссе, рефераты, лабораторные работы, решение задач, аудирование, перевод, говорение, разбор кейсов и др. На платформе доступно более 940 готовых курсов с заданиями. Выдав задание, преподаватель получает ответ от студента в виде текста или файла.

5. Экзамены. С помощью сервиса преподаватели могут провести зачеты и экзамены в онлайн-формате. Экзамен состоит из двух частей. Первая часть – тестовая, система проверяет ее автоматически. Вторая часть – развернутый ответ, который прикрепляется в виде текстового файла. Преподаватель проверяет и выставляет оценку. Студент видит ее в своем личном кабинете. По результатам экзамена формируется ведомость, ее преподаватель может скачать

в личном кабинете.

б. Конструктор гибких курсов. Конструктор гибких курсов - сервис, который дает право академической свободы, позволяет преподавателю легко индивидуализировать обучение. Комбинировать материалы из отдельных глав, параграфов, разделов других курсов и учебников образовательной платформы «Юрайт». Как правило, при изучении дисциплины используется несколько учебных изданий. А так же можно использовать материалы из различных внешних источников, соединив все в единый уникальный инструмент для обучения студентов. Это могут быть:

- нормативные акты и техническая документация;
- различные обучающие видео на YouTube;
- виртуальные лаборатории и демо-модели;
- материалы российских и зарубежных СМИ;
- статьи и иллюстрации русскоязычной «Википедии»;
- веб-представительства университетов, государственных органов, крупных предприятий;
- ссылки на собственные файлы, хранящиеся в облаке или google-диске.

Образовательная платформа «Юрайт» не проводит модерацию внешних источников, оставляя их подбор и рецензирование на методическое усмотрение, разместивших их преподавателей. Настоятельно рекомендуется придерживаться действующих норм законодательства.

Созданные гибкие курсы будут доступны для просмотра только самому преподавателю и студентам его группы.

Все видеоматериалы и аудиоматериалы, прикрепленные к частям гибкого курса, подтягиваются из авторских курсов и учебников, размещенных на платформе. Студенты могут их свободно использовать в гибком курсе при обучении.

Есть возможность сформировать рабочую программу дисциплины по гибкому курсу и скачать ее в текстовом формате для дальнейшего редактирования.

Курсы, созданные на платформе «Юрайт», можно интегрировать с электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) образовательной организации на платформе Moodle. Это позволяет без дополнительной авторизации перейти на платформу «Юрайт» (без ввода логина и пароля). Тот, кто переходит к гибкому курсу из системы Moodle, автоматически на него подписывается, и затем отображается в личном кабинете преподавателя на образовательной платформе «Юрайт». Для интеграции нужен общий ключ клиента (pid) и общий секретный ключ клиента (token). Данные ключи выдаются администратору библиотеки в системе «Юрайт». Интеграцию своего курса может сделать каждый преподаватель в своем личном кабинете системы управления обучением Moodle. Если организация использует собственную платформу управления обучением, то можно настроить интеграцию с образовательной платформой «Юрайт» по API.

Библиотека ОГПУ ведет активную работу по внедрению и эффективному использованию образовательной платформы «Юрайт» в образовательном процессе вуза. Разработана инструкция по созданию гибких курсов на платформе «Юрайт» и работе со студентами. Организована система взаимодействия с преподавателями в виде индивидуальных и групповых консультации на факультетах и кафедрах.

Список литературы

1. Красникова, С. В. Электронные и традиционные фонды библиотеки в книгообеспеченности основных образовательных программ, особенности мерцающего контента: проблемы и решения / С. В. Красникова // Книгообеспеченность дисциплин основных образовательных программ в рамках действующих ФГОС ВО: требования, особенности, решения : Электронный ресурс: сборник статей по материалам межвузовской конференции, Оренбург, 23 ноября 2018 года. – Оренбург: Без издательства, 2018. – С. 42-50.

2. Преподавателям. – Текст : электронный // Юрайт. Образовательная платформа : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/info> (дата обращения: 27.12.2021).

3. Седых, Т. В. Опыт менторинга разработки преподавателями вуза электронных образовательных курсов / Т. В. Седых // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-4. – С. 199-202.

4. Утвержденные ФГОС ВО с учетом проф.стандартов (3++). – Текст : электронный // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования : [сайт]. – URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24> (дата обращения: 27.12.2021).

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ МЕЖБИБЛИОТЕЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Мальшева О. А.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Библотеchnое дело в целом и каждая отдельная библиотека, в том числе и вузовская, не существуют вне взаимодействия. Сотрудничество библиотек направлено на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей, рациональное формирование и эффективное использование библиотечных ресурсов и предопределяет приобретение библиотечной системой новых свойств (новых библиотечных ресурсов, процессов, функций, результатов), обеспечивающих взаимодополнение и взаимопомощь библиотек, их мобильность и эффективность.

Процессы совместной работы становятся не только желательными, но и необходимыми. Внедрение систем автоматизации библиотек, доступность Интернета, а также общие трудности (которые, как известно, сплачивают) открывают новые возможности для сотрудничества и обмена ресурсами.

Новые информационные технологии открыли возможность сетевого взаимодействия библиотек не только на уровне локальной сети вуза, но и на уровне мировой сети. Они оказывают существенное воздействие на качество образования. Корпоративное сотрудничество все больше влияет на межличностные и профессиональные отношения, которые реализуются через новые формы взаимодействия: ассоциации, консорциумы, различные библиотечные объединения, и становится важным фактором позиционирования вуза на рынке образовательных услуг и, в конечном счете, формирования качественного информационно-образовательного пространства.

Важным направлением в научной разработке проблем корпоративности и оптимизации информационно-библиотечного обслуживания пользователей стало появление корпоративных библиографических проектов. Для этого создаются телекоммуникационные библиотечные сети и корпоративные каталоги.

Научная библиотека Оренбургского государственного университета активно развивает региональные сетевые социально значимые проекты, является участником масштабных государственных инициатив. С 2009 года научная библиотека университета выступила в роли главного разработчика и координатора корпоративного проекта по созданию сводного электронного каталога вузовских библиотек города Оренбурга и Оренбургской области. Сводный электронный каталог формируется в виде распределенных баз данных с онлайн-доступом пользователей с помощью стандартных средств Интернета. Целью создания СвЭК является использование потенциала библиотек в интересах развития науки, культуры и образования, а также для создания и поддержки единого информационного пространства. В СвЭК представлен фонд библиотек общим объемом 2 005 647 библиографических записей.

В 2017 году коллективом научной библиотеки ОГУ в рамках областного гранта в сфере научной и научно-технической деятельности создана «Открытая электронная библиотека Оренбуржья» (ОЭБ Оренбуржья). ОЭБ Оренбуржья представляет собой региональную открытую электронную библиотеку научно-образовательных ресурсов и уникальных краеведческих материалов, и насчитывает более 13 000 изданий.

Открытый доступ и сетевое взаимодействие высших учебных заведений – это одно из значимых трендов развития современного образования. Оренбургский государственный университет участвует в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) компании Лань вместе с более чем 255 российскими вузами. В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования. Эффективность взаимодействия университетов способствует повышению имиджа вуза, а также позволяет расширить информационные возможности в обеспечении студентов профессиональным контентом.

В течение 17 лет научная библиотека университета продолжает сотрудничество с Российской государственной библиотекой и предоставляет доступ к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию. Ресурсы электронной библиотеки диссертаций РГБ являются уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям.

В рамках взаимодействия с внешними электронно-библиотечными системами научная библиотека университета предоставляет доступ к коллекциям электронных журналов, учебных и научных изданий ведущих российских издательств. Для качественного обеспечения научно-образовательного процесса предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам Университетская библиотека онлайн, Знаниум, Лань, Консультант студента, Руконт.

В современный период корпоративные тенденции в библиотечном деле и обществе в целом получают все более широкое развитие. Одна из главных задач корпоративных библиотечных систем – корпоративная каталогизация и коллективное использование ее результатов как часть информационного обмена. Корпоративная каталогизация – процесс создания каталогизационных описаний новых документов усилиями нескольких коллективов.

Современное библиографическое обслуживание невозможно представить без широкого использования ресурсов и сервисов различных корпоративных проектов. Научная библиотека университета с 2001 года участвует в корпоративном проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей», объединяющем более 230 библиотек различных систем и ведомств. Целью проекта является добровольное объединение библиотек в совместном создании электронной аннотированной библиографической базы российских журналов.

В 2021 году научная библиотека университета вошла в число лучших участников проекта, и награждена Грамотой Некоммерческого партнерства «Ассоциированные Региональные Библиотечные Консорциумы». Многолетний срок формирования и эксплуатации проекта МАРС свидетельствует о его эффективности - из межрегионального он стал международным, что говорит о важности этого проекта и, соответственно, значимости нашей работы.

Таким образом, библиотечная кооперация является важной частью жизнедеятельности библиотек, дает значительные результаты для расширения информационного потенциала и качественного обслуживания пользователей.

Список литературы

1. Казанцева, В. П. Методическое объединение вузовских библиотек: партнерство и взаимодействие / В. П. Казанцева, Р. А. Барышев. – Текст : непосредственный // Библиосфера. – 2016. – № 2. – С. 26-30.

2. Коваленко, О. О. Информатизация вузовской библиотеки как образовательная технология / О. О. Коваленко. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2011. – № 6. – С. 143-147.

3. Коряковцева, Н. А. Корпоративность в библиотечно-информационной деятельности: к постановке проблемы / Н. А. Коряковцева. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело XXI век. – 2013. – № 1. – С. 21-43.

4. Развитие и уровни корпоративности библиотечных технологий, как неизбежный механизм разработки АБИС и межбиблиотечного взаимодействия. – Текст : электронный // DIPLOMBA : [сайт]. – URL: <http://diplomba.ru/work/91819> (дата обращения: 10.02.2021).

5. Решетникова, О. В. Сетевые сводные каталоги библиотек России: современное состояние и тенденции развития / О. В. Решетникова. – Текст : непосредственный // Библиография. – 2018. – № 1 (414). – С. 24-34.

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ УНИВЕРСИТЕТА В ПЕРИОД ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ряховских С.Н., Мызина С.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Деятельность научной библиотеки Оренбургского государственного университета на современном этапе ориентирована на создание цифрового научно-образовательного контента; развитие цифровой культуры пользователей, повышение публикационной активности научно-педагогических работников и рейтинга университета; сохранение и продвижение документального наследия; цифровизацию библиотечно-библиографических процессов; модернизацию веб-сайта; обновление библиотечного пространства; усиление культурно-просветительской деятельности; развитие сервисов профессионального онлайн-обучения и т.д.

Развитие Научной библиотеки на период 2022-2026 гг. обусловлено изменениями, происходящими в системе образования и научной коммуникации, внедрением цифровизации во все сферы деятельности университета.

Ключевая цель библиотеки - обеспечить новые цифровые образовательные модули университета актуальным научно-образовательным контентом. Основной акцент в формировании библиотечного фонда направлен на интеграцию подписных электронных ресурсов; ресурсов собственной генерации; национальную подписку на международные базы данных и полнотекстовые ресурсы ведущих зарубежных издательств. Становится актуальным присоединение библиотеки к сетевым проектам и инициативам по развитию информационных и сквозных цифровых технологий в сфере науки и образовании.

В ходе освоения образовательных программ обучающиеся сталкиваются с огромным массивом информации, в том числе и некорректной, в связи с этим возрастает роль библиотекаря как эксперта и помощника, оперативно выполняющего запрос в режиме «задача — результат». Среди приоритетов развития библиотеки — повышение цифровой культуры пользователей, интереса к чтению, получение новых сведений и знаний, ознакомление с лучшими образцами и достижениями российской и мировой культуры и науки; обеспечение адаптации первокурсников, в т.ч. иностранных обучающихся в информационно-образовательную среду университета; поддержка процесса непрерывного образования и самообразования. Для успешной реализации этого направления предполагается предоставление дополнительных сервисов: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы, треки, интерактивные тесты; обучающие платформы иностранных языков: «Английский язык онлайн», «Русский как иностранный», «Ресурсный центр иностранных языков» и др.

Для повышения рейтинга университета и реализации качественной

поддержки публикационной активности авторов университета, филиалов и колледжей ОГУ необходимо: приобретение аналитических модулей; создание сервиса профессионального онлайн-обучения; проведение консультаций по работе с библиографическими менеджерами, персональными идентификаторами (ResearcherID, ORCID), проверка научных работ на корректность заимствований в системе «Антиплагиат.Вуз», выбору журнала для публикации, определению наукометрических показателей, работе с научными социальными сетями, внесение библиографических данных о публикациях авторов в Научную электронную библиотеку (eLIBRARY) или РИНЦ; идентификация научных статей и корректировка данных в Scopus, Web of Science, РИНЦ; формирование списков трудов для прохождения по конкурсу на замещение должностей ППС и соискание ученого звания; обучение пользователей; мониторинг публикационной активности университета и его структурных подразделений; формирование отчетов о научной деятельности университета и т.д.

Важной задачей библиотека определяет сохранение и продвижение документального наследия посредством научного описания и оцифровки редкого фонда, создания цифрового контента, организации выставочно-экспозиционной деятельности НБ как части культурно-просветительской инфраструктуры университета.

Ещё одна важная инициатива библиотеки модернизация сайта НБ в научно-образовательный портал, разработка и внедрение нового web-приложения для привлечения читателей и повышения имиджа НБ. В настоящее время начат первый этап проектирования и разработки нового прогрессивного web-приложения с использованием наиболее современных подходов и технологических решений, а также учитывающего тенденции юзабилити UX/UI. Технологический стек разрабатываемого приложения представляет собой совокупность надежных, удобных и эффективных инструментов — Node.js, MongoDB, Oracle и Pug. Немаловажную роль играет поддержка существующего сайта.

Сегодня библиотека остро нуждается в модернизации пространства как «третьего места», предоставляющего возможности для образовательной, интеллектуальной и культурной коммуникации, творчества, саморазвития и самовыражения. Учитывая требования наших читателей (особенно студентов, проживающих в общежитиях) необходимо провести зонирование пространства для чтения, общения, творчества, реализации проектов, проведения культурно-массовых мероприятий, коворкинга, интеллектуальных игр, дискуссий и т.п.

Важно предусмотреть информационные и выставочные зоны; специально оборудованные места для пользователей с ОВЗ; пространство для прослушивания аудиокниг и просмотра литературы по искусству; студенческий проектный зал; станции самообслуживания для выдачи/возврата книг; кулеры для воды, вендинговые автоматы для кофе/чая.

В рамках реализации просветительских программ и проектов библиотека планирует внедрение PR-методик с целью формирования положительного имиджа библиотеки и привлечения пользователей. С учетом интересов и

потребностей пользователей у библиотеки есть потенциал для организации мероприятий с книжными блогерами, авторами, литературными критиками; дискуссионных площадок на актуальные темы с участием лучших спикеров. В числе современных тенденций проведение онлайн встреч; акций, конкурсов; информирования студентов о книгах, мероприятиях с помощью интерактивных форм: обзоров, рекомендательных списков, о новинках, видео- и аудиоконтента, подкаст, тематических подборок на площадках Instagram, telegram, Вконтакте и т.д.

В научно-методической деятельности необходимо усиление роли НБ как сетевого координационного методического центра, выявление и поддержка профессиональных инноваций, экспертной оценки и продвижение эффективных библиотечных практик; использование информационно-коммуникационных технологий; развитие проектных и маркетинговых технологий; расширение профессионального взаимодействия.

В период цифровизации рассматривается изменение формата библиотеки с хранилища на общественную клиентоориентированную платформу. Предусмотрена трансформация традиционной системы обслуживания пользователей, организация новых структурных подразделений библиотеки.

Таким образом, реализация обозначенных направлений развития позволит повысить конкурентоспособность научной библиотеки в цифровом пространстве, увеличить количество и качество цифровых информационно-образовательных ресурсов и сервисов, стать центром толерантности и одной из основных площадок в реализации открытости университета для общества, бизнеса, власти.

Список литературы

1. Кудрина Е. Л., Ивина К. В. Цифровая среда – новые вызовы вузовской библиотеке // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 2. С. 126–134. DOI: <https://doi.org/10.21603/2542-1840-2019-3-2-126-134>
2. Дутчак Е.Е., Полежаева Т.В., Шепель М.О. Университетская библиотека в цифровой среде: приглашение к обсуждению. Наука и научная информация. 2019;2(1):53-62. <https://doi.org/10.24108/2658-3143-2019-2-1-53-62>

КОНСОРЦИУМ СЭБ: ДЛЯ ВУЗА, БИБЛИОТЕКИ, АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

**Привалова А. Д.
Руководитель проектного офиса ЭБС Лань, г. Санкт-Петербург**

Современная библиотека высшего учебного заведения представляет собой особое подразделение, совмещающее традиционные библиотечные функции с задачами экспертного и консультационного отдела, проектного офиса, арт-пространства. Этот функционал, не прописанный в должностных обязанностях сотрудника библиотеки, но столь необходимый в нынешних реалиях, предполагает постоянное повышение квалификации, непрерывное обучение и развитие, а главное — особую, новую роль библиотеки в деятельности всего вуза.

Так, библиотеки университетов, институтов и академий первыми чутко откликаются на изменения в академической среде и реагируют на потребности отрасли в цифровых преобразованиях, сетевом взаимодействии вузов и столь актуальной кооперации учебных заведений и научных организаций. Поддерживаемые на государственном уровне («Приоритет-2030»), эти нововведения прочно закрепляются в стратегическом развитии всего высшего образования.

В соответствии с заданным направлением реализуется и некоммерческий проект **«Консорциум сетевых электронных библиотек»** (*Консорциум СЭБ, seb.e.lanbook.com*), создателем, оператором и драйвером развития которого выступает электронно-библиотечная система Лань (ЭБС Лань, e.lanbook.com).

Суть проекта связана со взаимным обогащением вузов-участников и наполнением единого фонда профильной учебной и научной литературой. Вузы, участвующие в проекте, размещают в едином фонде на платформе ЭБС Лань литературу своих вузовских издательств и получают доступ к материалам других учебных организаций.

По такому принципу реализовано уже несколько сетевых электронных библиотек, каждая из которых ориентирована на вузы определенного профиля: СЭБ технических вузов, СЭБ аграрных вузов, СЭБ технических вузов, СЭБ медицинских вузов, СЭБ вузов культуры и искусства, СЭБ классических университетов, СЭБ вузов физкультуры и спорта, СЭБ вузов экономики и права. Каждая из этих электронных библиотек наполняется профильным контентом от участников. Преподаватели и студенты, являющиеся читателями вузов, вступивших в проект, могут бесплатно работать с учебниками, пособиями, курсами лекций, практикумами и лабораторными работами по специальности от ведущих научных школ.

Однако в абсолютном большинстве вузов образовательный процесс охватывает большее количество дисциплин, чем можно предположить, исходя из профиля учебной организации. В действительности, технические вузы, например, нуждаются и в контенте по гуманитарным дисциплинам,

экономические — в учебных материалах классических университетов, аграрные вузы — в книгах технической направленности и т. д.

Так, из внутренней потребности вузов родилась идея объединить сетевые электронные библиотеки — был сформирован Консорциум СЭБ, проект, не имеющий аналогов по объему фонда и количеству участников.

По результатам декабря 2021 года, в фонде Консорциума СЭБ уже **46 000 изданий** от **330 вузов**. В фонде уже сейчас самая разная литература, которая находит свое применение в образовательном процессе вузов: от языкознания до машиноведения, от экранных искусств до сестринского дела.

К участию в проекте уже присоединились Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский государственный медицинский университет, Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Международная академия бизнеса и новых технологий и многие другие вузы.

Число книг в едином фонде, как и число участников, ежемесячно увеличивается. Сейчас в фонде Консорциума СЭБ представлена самая разная литература, востребованная в образовательном процессе организаций-участников. Так, по итогам мониторинга за 2020 год, представленного отраслевым журналом «Университетская КНИГА» в феврале 2021 года, учебники и пособия в фонде Консорциума СЭБ были востребованы на 83,3%. В 2021 году читатели вузов-участников обращались хотя бы единожды к 43 185 книгам, что составляет практически 92% от общего числа. При этом в 2021 году **56%** от общего числа книг в фонде Консорциума СЭБ было просмотрено не менее 10 раз, и **13%** — не менее 50 раз. Все это говорит как о серьезном отношении вузов к выбору того контента, который они размещают, так и о потребности вузов в материалах разных ведущих школ.

Ценность проекта и его активное развитие связаны с теми преимуществами, которые он предоставляет организациям-участникам. Для библиотек, перед которыми часто стоит сложный вопрос финансирования, проект предоставляет возможность бесплатно увеличивать библиотечный фонд на десятки тысяч единиц. Кроме того, литература фонда Консорциума СЭБ позволяет выполнять требование книгообеспеченности и успешно проходить аккредитацию, что поднимает статус библиотеки в глазах руководства вуза.

Студенты с помощью книг Консорциума СЭБ могут работать с изданиями ведущих научных школ на удобной платформе, а преподаватели могут включать учебники из фонда в РПД. Кроме того, многие преподаватели являются еще и авторами научных работ, учебников, методических материалов. Как любой автор, они заинтересованы в том, чтобы их читали, а размещение материалов в фонде Консорциума СЭБ повышает читаемость и цитируемость книг и статей.

Участие вуза в проекте ценно и для ректора. Поскольку, как было отмечено

в начале статьи, перед библиотекой и вузом в целом стоят непростые задачи, связанные с кооперацией организаций, развитием сетевого взаимодействия и взаимным обогащением образовательного процесса, то решением этих задач и становится Консорциум СЭБ, объединяющий в себе все эти тенденции.

В настоящий момент проект масштабируется и уже выходит на международный уровень, привлекая вузы стран СНГ: Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, Медицинский университет Караганды, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный университет и др.

Развитие проекта в этом направлении стимулируется и сторонними организациями, например Агентством стратегических инициатив (АСИ), которое поддержало Консорциум СЭБ в 2021 году. При поддержке АСИ Консорциум СЭБ в апреле 2021 года был представлен Минобрнауки Киргизии как одна из лучших образовательных практик, и уже 19 апреля победил в конкурсе международного отдела АСИ GoGlobal, благодаря чему будет представлен вузам из разных стран, в первую очередь стран СНГ.

Наконец, дальнейшее развитие Консорциума СЭБ возможно не только в увеличении числа участников и объема книжного фонда, и не только в масштабировании и распространении проекта на новых территориях, но и в преобразовании и усовершенствовании технологической платформы ЭБС Лань, на которой располагается единый фонд Консорциума СЭБ. Для этого ЭБС Лань занимается исследованиями в области технологий машинного обучения (искусственного интеллекта) для создания чутких и эффективных рекомендательных сервисов по работе с литературой.

Таким образом, уже сейчас Консорциум СЭБ, объединивший 330 вузов России и стран СНГ, ориентирован не только на количественный, но и на качественный рост, который, без сомнения, положительно отразится на развитии каждого вуза-участника и всего высшего образования.

Список литературы

1. Никифоров, А.В. Консорциум СЭБ: настоящее и будущее библиотек / А.В. Никифоров // Аккредитация в образовании, 2020. – №8 (124). – С. 70-71

БАЗЫ ДАННЫХ ИВИС - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ушанов Д.Е.

Общество с ограниченной ответственностью ИВИС, г. Москва

За более чем 15-летний опыт работы компания «ИВИС» накопила огромный опыт работы с электронными версиями периодических изданий. Ведь ООО «ИВИС» является не только агрегатором и создателем собственных баз данных периодических изданий, включающих в себя более 1 500 наименований, но активно работает с ресурсами других компаний, таких как PressReader, Wanfang Data и др., представляет на российском рынке научные журналы APS (Американского физического общества), обеспечивая вузы и научные организации лучшими журналами по физике в рамках Национальной подписки.

Широкий ассортимент, представленный в БД «ИВИС», позволяет нам работать с библиотеками всех уровней: от небольших районных библиотек до Национальных библиотек по всему миру. Особой гордостью нашей компании является то, что из 25 крупнейших университетов мира – 23 являются подписчиками на базы данных компании ИВИС.

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Подписчик EastView
1	University of Oxford United Kingdom	20,664	11,2	41%	+
2	California Institute of Technology United States	2,24	6,4	30%	+
3	University of Cambridge United Kingdom	18,978	10,9	37%	+
4	Stanford University United States	16,135	7,3	23%	+
5	Massachusetts Institute of Technology United States	11,247	8,6	34%	
6	Princeton University United States	7,983	8,1	25%	+
7	Harvard University United States	20,823	9,2	24%	+
8	Yale University United States	12,402	5,4	20%	+
9	The University of Chicago United States	13,833	5,7	28%	+
10	Imperial College London United Kingdom	16,76	11,7	56%	+
11	University of Pennsylvania United States	20,578	6,5	21%	+
12	Johns Hopkins University United States	16,171	4,5	26%	+
13	University of California, Berkeley United States	41,081	13,7	17%	+
13	ETH Zurich Switzerland	18,956	12,5	39%	
15	UCL United Kingdom	32,665	10,6	52%	+
16	Columbia University United States	26,586	5,8	37%	+
17	University of California, Los Angeles United States	41,066	9,4	17%	+
18	University of Toronto Canada	73,37	20,1	21%	+
19	Cornell University United States	22,319	9,8	25%	+
20	Duke University United States	15,309	4,3	19%	+
21	University of Michigan-Ann Arbor United States	42,982	8,3	17%	+
22	Northwestern University United States	17,951	12,8	20%	+
23	Tsinghua University China	38,783	12	11%	+
24	Peking University China	39,575	11,5	15%	+
25	National University of Singapore Singapore	30,869	17,9	28%	+

Современная действительность ставит перед библиотеками непростую задачу — найти оптимальный вариант удовлетворения растущих потребностей

читателя. С одной стороны, хочется сохранить традиционные печатные издания, с другой — обеспечить читателя современными возможностями работы с изданиями. Лучший вариант — совмещение подписки на печатную и электронную периодику одновременно (print + online). В западных странах это устойчивая тенденция. К сожалению, российские реалии таковы, что немногие библиотеки могут позволить себе подобную «роскошь», поэтому вопрос комплектования библиотечных фондов периодическими изданиями встает особенно остро.

Мы часто сталкиваемся с ситуацией, когда нужно быстро найти и обработать большой объём информации в кратчайшие сроки; в этом случае на первый план выходят возможности быстрого поиска и удобство обработки огромного массива информации. Как показывает практика, работа с электронной версией печатного издания удобней, а главное — благодаря этому значительно сокращается время обработки информации, следовательно, экономятся деньги. Если библиотека имеет доступ к электронным ресурсам, то с конкретным ресурсом могут работать все пользователи компьютерной сети библиотеки одновременно. Использование удалённого доступа к ресурсам, особенно в условиях пандемии (через логин/пароль) увеличивает количество пользователей. Кроме того, электронные версии многих изданий появляются раньше, чем становится доступен бумажный экземпляр.

Так что может предложить библиотека своему читателю при использовании БД «ИВИС»?

Во-первых, большой выбор изданий – от детских журналов, центральной прессы, научных вузовских изданий, прикладных журналов до научных журналов Российской академии наук;

Во-вторых, функциональные возможности, обеспечивающие читателям все возможности для быстрой и качественной исследовательской деятельности:

- возможность доступа к текстам выбранных статей;
- наличие архивов периодических изданий;
- возможность сплошного полнотекстового поиска по всем или выбранным ресурсам:
 - ✓ поиск одновременно по всем базам данных, по любой отдельной базе, по отдельному изданию;
 - ✓ расширенный поиск по полям (автор, название документа, рубрика и т. д.);
 - ✓ ограничители по дате публикации и источнику;
 - ✓ сортировка результатов поиска по дате, названию статьи, фамилии автора и релевантности;
- удобные сервисы для работы пользователя с материалами (копирование, цитирование и пр.):
 - ✓ копирование текста на внешние носители;
 - ✓ распечатка статей или их фрагментов;
 - ✓ отсылка отмеченных статей по электронной почте;

- отображение номеров страниц печатного издания, что позволяет делать корректные ссылки.

Важным направлением в работе компании «ИВИС» является создание полных архивов изданий. На сегодняшний день созданы полные архивы газет «Правда» (1912—2021), «Известия» (1917—2021), «Литературная газета» (1929—2021), «Аргументы и факты» (1983-2021), журналов «Вестник Европы» (1802—1830), «Вопросы истории» (1926-2021), «Вопросы литературы» (1957-2021) и многие др.. Читателей во всем мире привлекает возможность работы с архивами предыдущих лет, в том числе и с изданиями, которые прекратили свой выпуск, а электронные ресурсы такую возможность предоставляют. Это подтверждается и статистикой использования БД «ИВИС» такими организациями, как Библиотека Конгресса США, библиотека Гарвардского университета и другими. Количество обращений к архивам газет «Правда» и «Известия» превышает суммарное количество обращений к текущим изданиям.

Стоит отметить следующее - политика компании «ИВИС» такова, что при оформлении подписки на издания предоставляется доступ не только к номерам текущего года, но и к выпускам предыдущих лет. В каталоге компании «ИВИС» многие газеты и журналы предоставляются с архивом более чем за 10 лет. Читатель в данном случае получает возможность работать с большим количеством номеров, чем при печатной подписке (ведь, как известно, часть печатных изданий подлежит списанию по истечению определённого времени).

Важным подспорьем для библиотекаря является возможность формирования статистики использования электронных ресурсов. Библиотекарь может отследить приоритеты читателей, например, получить информацию о том, какие издания и темы интересуют читателя, издания какой тематики скачиваются чаще всего. Эта информация позволяет комплектователю формировать список подписных изданий с учётом интересов читателей.

Список литературы

1. Ушанов, Д.Е. East view information services – как сделать редкие коллекции доступными / Д.Е. Ушанов. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/east-view-information-services-kak-sdelat-redkie-kollektsii-dostupnymi/viewer> (дата обращения: 14.01.2022).

ПРОДВИЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Шевченко И.Б.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Являясь центром духовного, интеллектуального и культурного общения, научная библиотека университета осуществляет воспитательную и культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование корпоративной культуры студентов, развитие их общекультурного кругозора, повышение нравственного и эстетического уровня воспитания, приобщение к здоровому образу жизни, развитие экологической ответственности, воспитание сопричастности к истории и традициям университета, города.

Выполнение этих задач научная библиотека Оренбургского государственного университета (НБ ОГУ) осуществляет путем широкого раскрытия книжного фонда, популяризации книги и чтения через выставки, обзоры, презентации книг и другие комплексные мероприятия просветительского характера.

В числе основных функций гуманитарно-просветительской деятельности:

1. Информационная - направлена на раскрытие состава фонда и содержания отдельных коллекций через открытые просмотры, тематические и информационные выставки, тематические обзоры, информационное сопровождение мероприятий, проводимых в университете.

2. Образовательная - посредством использования фондов библиотеки, наглядных и массовых форм библиотечной работы способствует обеспечению учебного процесса, развивает интеллектуальный уровень пользователя, стимулирует познавательный процесс.

3. Воспитательная – ориентирована на создание так называемой «воспитывающей среды» с элементами нравственных и эстетических критериев у пользователей. Позволяет через литературные богатства формировать читателя как человека мыслящего, нравственного, созидającego, повышать общий культурный уровень молодого специалиста.

Очень трудно провести четкие границы в разделении этих функций, поэтому гуманитарно-просветительская работа строится на единстве информационного, образовательного и воспитательного процессов. В своей деятельности НБ сотрудничает с музеем истории ОГУ, Японским информационным центром, отделом по работе с иностранными гражданами, факультетами и кафедрами университета. С каждым годом число единомышленников научной библиотеки в области гуманитарно-просветительской работы увеличивается.

Каждый профессионал знает, что библиотека должна просвещать, не просто предоставляя свои ресурсы, в соответствии с потребностями - общественными и личностными, но и стремиться к созданию качественной

системы просветительской работы. Руководствуясь этим, научная библиотека университета находится в постоянном поиске новых путей общения с читателями и новых форм гуманитарного просветительства. Для современного молодого специалиста очень важно широко и нестандартно мыслить. Поэтому работа по развитию творческой, масштабно мыслящей личности продолжается.

В 2021 году сделан упор на организацию мероприятий в рамках межфакультетского сотрудничества, что позволяет студентам разных направлений подготовки познакомиться и продемонстрировать свои таланты. Подобные мероприятия способствуют сотворчеству и располагают к созданию совместных проектов.

К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова сотрудники отдела обслуживания гуманитарно-социальной литературой НБ ОГУ, преподаватели университета А. Коробейникова, Н. Дмитриева и Н. Кобзева подготовили и провели конкурс выразительного чтения для студентов первого курса геолого-географического факультета, аэрокосмического университета, второго курса института социально-гуманитарных информационных и массмедиа. Получился не просто конкурс, но интересная встреча людей, любящих русскую поэзию. Замечательные строки Некрасова, прочитанные вдохновенно, заставили вновь задуматься о смысле жизни, погрузиться в неразделенную любовь и послушать участников мероприятия, с неподдельным интересом рассказавшим о Н.А. Некрасове и его творчестве. Особенно приятно, что студенты технических специальностей демонстрируют прекрасный читательский вкус, знают интересные факты из жизни и творчества «единственного таланта, в котором теперь есть жизнь и сила».

Ноябрь 2021 года для студентов факультета филологии и аэрокосмического факультета прошел под знаком поэзии А.С. Пушкина. В торжественной обстановке участники и гости слышали прекрасные строки «Евгения Онегина», Каменноостровского цикла» и других прекрасных стихов.

В честь 200-летия Ф.М. Достоевского в научной библиотеке состоялось праздничное чтение наиболее выразительных фрагментов из романов писателя. Студенты первого курса физического и геолого-географического факультета продемонстрировали прекрасный литературный вкус, выразительную технику речи и артистизм. Чтецы объясняли выбор любимейшего произведения и приводили интересные факты, связанные с историей его создания.

В целях раскрытия состава фонда и предоставление «ориентирующей информации» о необходимой литературе в научной библиотеке проводятся экскурсии в рамках изучения курса «Литература страны изучаемого языка». Например 17 декабря студенты группы 21Л(б)ПП-5(н) побывали в книгохранилище отделе обслуживания гуманитарно-социальной литературой. Путешествие в мир книг началось с краткого экскурса по истории литературы Германии, далее студенты проследовали в книжный фонд, где познакомились с зарубежной и отечественной литературой самых разных жанров и времен издания. В читальном зале для студентов был проведен обзор произведений классиков и современных авторов немецкой литературы. Воодушевившись

экскурсией, каждый из ребят взял себе несколько произведений к прочтению. Мероприятие завершилось посещением студентами читального зала редких и ценных книг, где они могли прикоснуться к трудам многолетней давности на немецком языке. Такие мероприятия, по многочисленным отзывам участников, являются познавательными, интересными и, безусловно, впечатляют каждого первокурсника.

В планах работы научной библиотеки: – проведение мероприятий, способствующих приобщению будущих специалистов инженерно-технического профиля к строю общественных наук, а также решению проблемы «наведения мостов» между техническим и гуманитарными типами духовной культуры и культуры мысли.

С целью осуществления воспитательной функции и формирования у студенчества нравственных и гуманитарных качеств будущих профессионалов, расширить сотрудничество научной библиотеки с подразделениями университета и историко – культурными организациями города.

Необходимо активизировать такие направления работы как:

- помощь в организации учебного и научного процессов;
- формирование социально-политической культуры;
- формирование морально-этической культуры;
- формирование национальной культуры;
- формирование гражданской культуры;
- формирование правовой культуры;
- формирование экологической культуры;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование эстетической культуры и развитие художественного вкуса; расширение кругозора читателей.

В целях осуществления основных функций отдела нам необходимо проведение мероприятий способствующих развитию интеллектуального уровня, стимуляции познавательного процесса у читателей. Необходимо создание «воспитывающей среды» с элементами нравственных и эстетических критериев, формирование нашего молодого читателя как человека мыслящего, нравственного, созидającego.

Список литературы

1. Информационно-образовательная среда университета и библиотека как ее элемент / Р.А. Барышев [и др.] // Педагогика, 2019. - № 1. - С. 122-125
2. Перевощикова, К.Ю. Диалог с молодежью: новые формы привлечения пользователей в библиотеку вуза / К. Ю. Перевощикова // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации, 2015. - № 75. - С. 84-87.
3. Раменская, Н.М. Экскурсии как часть просветительской деятельности научной библиотеки Оренбургского государственного университета / Раменская Н.М. // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-метод. конф., 1-3 февр. 2012 г., Оренбург / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург, 2012. - С. 1960-1964.